

**"TO PRODUCE A HEALTHY TONE AND STABLE CHARACTER."**

"Give me not O God, that blind, fool faith in my friend that sees no evil where evil is, but give me, O God, that sublime belief that seeing evil I yet have faith."

"Seek Truth wherever you can find it," But, "Make your choice and stick to it till you reach the End."

ஸத்தியம் வத—**SPEAK THE TRUTH.**

"HITCH YOUR WAGON TO A STAR."

"TO THINE OWN [SELF BE TRUE."



அன்பேயவன்: அறிவேசக்தி: ஓம் தத்ஸத்.]

[God is Love: Knowledge is Power: Aum.

"New Series"

ஸத்தியமே ஜேயம்—**SATYAMEVA JAYATE.**

"Approved"

புத்தகம். 22.]

1914 லு ஜூலைமீ, இனந்தலு அடிமீ

[சஞ்சிகை 4.

## THE HOME CELEBRATION OF THE VICEROY'S BIRTHDAY.

A DAY OF CHILDREN'S FESTIVAL *par excellence.*

"TO PRODUCE A HEALTHY TONE AND STABLE CHARACTER."

(Report by the Honorary Secretary, Children's Movement.)

That favourite Children's Magazine, the *Vivekachintamani* in its June issue gives a preliminary report of the Viceroy's Birth-day, celebration which was *par excellance*, the Day of Children's Festival. It was celebratrd in the midst of family surroundings with Anthems, Hymns and Civic Songs sung by children. The chosen motto of the Journal this month is properly the 'Child's Query' which is a question "of imperial concern to the future of our Empire." The new-born Spirit of Renaissance in the confiding simplicity of the child puts the query which runs as follows:—

"Father! I, the Child of ages past, rejected and dejected, come to thee,

"Tell me, wilt thou cherish or let me perish? Perthee!"

It gives a brief resume of the development of the Social Service Institute and the work

done in the children's cause during the first year of its existence from 20th June 1913 to 20th June 1914. Beginning with the history of "the institution of the Children's Day" on 20th June 1913 it refers to the Children's Fete at Simla on the 18th May last, and the Viceroy's declaration of love for the children which found fitting expression in His Excellency's repeated exclamation "I love to see them." It then goes on to describe the origin of the Children's Movement in Madras, which was due to the children's natural desire to know the meaning of the *Children's Fete* then held under official auspices and what it all was for, and how it was encouraged by the elders and parents who were able to enter into the spirit of the children, and proceeds to put on record the promises of help and co-operation vouchsafed to that Movement. The Report passes on to trace the inception of the idea further back in time to the incident at Harrow which the Viceroy-elect mentioned at the Harrovians' farewell dinner to His Lordship at Savoy Hotel, London, with the Master of Trinity in the chair and Lord Crew among the audience.

The Report further makes a brief reference to the Viceroy's personal intercourse with students and deduces the great lesson of life from the adorable conduct of the Viceroy on the occasion of that deplorable outrage at Delhi. To the Man of Faith all things are possible. And the secret of success lies in the man of faith being able to put himself, of necessity, in-tune-with-the Infinite, which is in itself a great achievement.

The value of Social Service involving as it does the inevitable study of Social-life with a working knowledge of its laws, as *Sadhana* (or Means of Realization) to know the ultimate principle of Action (which includes Inaction) and to become one with it, is touched upon to show how useful and helpful its practice will be in overcoming the sorrows due to the trials and tribulations of the every-day life. Then come "the Ideals of Social Service" on which the Viceroy rightly laid so much stress as an important factor in the formation of character and the implanting of civic virtues in the young and tender hearts of the student population.

The Report of Home-celebrations of the Children's Day Festival of which a touching account and programme follows, shows how these virtues are implanted in the child-heart by the Anthems, Hymns and Civic Songs sung by children to celebrate the Viceroy's Birthday which has become, thanks to the stepmotherly solicitude of certain people, a *household-festival* and an abiding *home-influence* tending to cultivate the civic consciousness in the child-mind. The stepmotherly conduct of certain people, has only tended to divest the movement of much of its artificial *tamasha*, showy element; but it has more than made up for this loss by the genuine hold it has gained on the children's minds, knitting them closer in bonds of sympathy and helpful co-operation to their parents and elders who naturally understood their healthy activities and sympathised with them more truly than our civic fathers who in their mature and considerate wisdom had thought fit to forget their own initiative and did not think it necessary, though reminded, that they should do anything for the children taking part in the celebration of the Viceroy's Birthday on the 20th. Better late than never. It is hoped that there will be a proper celebration of the Children's Day when the schools reopen and get into working order.

C. V. SWAMINATHAIYAR, K.S.S.A.

LALITALAYA, MADRAS, S. }

25th June, 1914. }

Honorary Secretary.

"To Produce a Healthy Tone  
and Stable Character."

### The Viceroy's Birthday and the Children's Movement.

*The following appeared in the Madras Dailies:—*  
"To-morrow the 20th June will be the Viceroy's Birthday. It will be the second Children's day, if the institution which was started with so much *eclat* last year is to have justice done to it. The President of the Madras Corporation, I believe, has been moved to make the necessary allotments for the celebration of the Children's Day in all the Corporation Model Schools now working in Madras. The "*Vivekachintamani Children's Record*" was circulated to all the schools in the presidency having classes from the first form upwards and its contents read out and explained to the students and school-children by the school authorities concerned. I now request you to publish the Committee's acknowledgment of the kind services done to the Children's Cause by teachers and heads of institutions throughout the Presidency and by the Inspecting Officers who were good enough to have the Children's Record circulated among them. It is addressed to all the Headmasters, Headmistresses and other heads of Institutions through the Director of Public Instruction and runs as follows:—

"Sir,  
Madam, Your acknowledgment of "*the Vivekachintamani Children's Record*" has been placed before the Committee (of parents and educationists) and they desire me to thank you sincerely for explaining to your students and school children the contents thereof. As a parent speaking for other parents like myself, will you permit me to bespeak your continued interest in and watchful care of the Children's movement, so that it may in due course develop into a free and voluntary association of Helpers imbued with those ideals of Social Service which it is essential every child should rightly learn to understand and appreciate by early practice, to produce a healthy tone and stable character in the natural development of the child-mind which is intuitively active and responsive to every impulse from within and from without.

In this connection I would invite your attention to the institution of the voluntary "Association of Helpers" pledged to form reading circles around each of them as centre, which did such good work during the nineties and the early half of the last decade in connection with the Diffusion of Knowledge Agency (established 1892) with the *Vivekachintamani* as its organ. I have already arranged to enlist the interest and secure the services of the *Vivekachintamani* as an organ of the Children's Movement and shall be glad to have your co-operation in so working it as to conduce to the development of the child-mind. I request the favour of your helpful co-operation and shall be glad if you can respond to this appeal on behalf of the children."

C. V. SWAMINATHA AIYAR,  
Honorary Secretary.

The Assistant Private Secretary to the Viceroy writes from Viceregal Lodge, Simla, under date 6th July 1914, as follows:—

"Dear Sir,—I am desirous to acknowledge the receipt of your letter of the 25th June last and to thank you for the copy of the "*Viveka-Chintamani*" containing a detailed report of the celebration of the Viceroy's Birthday by the Children in Madras and also of the article "*The Children's Tribute of Love to the Viceroy.*"

"As regards your request for a photograph of the Hon'ble Diamond Hardinge,\* I regret to say that no copy is available that can be sent to you."

A copy of the Report was also sent to His Excellency the Governor of Madras who has acknowledged it.

### Some Extracts of Opinions.

"The Magazine has entered on a new career of usefulness." "It is so useful and interesting and the articles are so very instructive that no school can afford to ignore the splendid work it is doing." "I trust every secondary school will go in for enough copies to supply every class in it with one copy at least." "The elementary school teacher will find it of invaluable help... ..and the children like it very much." "The *Vivekachintamani* has now established its claim to be the children's favourite, the teachers' help and the parents' guide. Please send me ten copies of it."

\*Mixing freely with the Children and taking her part in the Children's Fete held at Simla on the 18th May last.

விவேக



சிந்தாமணி

### THE SAVING POWER OF FAITH WHICH IS LOVE.

"THE FAITH THAT FALTERETH NOT NOR  
FAILETH" SAYS:—

"Though Thou Slayest Sree ! yet will I trust in Thee."

"அன்பொன்றுண்டான  
லார்தான் பிழைக்கமாட்டார்!"

அன்பு என்பது அளவிலாச் சக்தி யுடையது. \* பொறை, சாந்தம், தீரம், மேன்மை, கருணை, பரோபகாரம், ஜீவகாருண்யம் எல்லாவற்றிற்கும் இருப்பிடமாயுள்ளது அது. தன்னைக் கொடுத்தார்க்குத் தாரகமாயிருந்துதவும் பெருமை யுள்ளது. "அன்புடையார் என்பும் பிறர்க்குரியர்" என்றபடி தன்னயம் பாராட்டாது பிறர்க்குதவி செய்வதில் சிபி சகரவர்த் தியைப் போல் தன் முதுகெலும்பைத்தானும் கொடுத்துதவச் செய்யும் ஆற்றலுள்ளது. பவம், தவம் எல்லாவற்றிற்கும் இன்றியமையாதது. உள்ளன்பில்லா விடத்தில் மனதிலுண்டாகும் உயர்பாவனங்கள் திருவுருக்கொள்ளா. நண்பர் ஒருவர் விக்கரஹங்களின் லக்ஷணங்களைக் குறித்து ஒரு பெரிய கிரந்த மெழுதி முடித்திருக்கிறார். அதில் இவ்விராஜதானியிலுள்ள கோயில்களில் காணக்கூடிய அபூர்வ விக்கரஹங்களின் திருவுருவப் படமும் அவற்றிற்கு ஆகமங்களில் சொல்லிய லக்ஷண விசேஷங்களும் இன்னவை இனியவை யென்று

\* ஆசையை அன்பென்று சொல்லி மருள் கொண்டழல்வார்க்கு அன்பு என்றாலும் சிவம் என்றாலும் நடவுள் என்றாலும் ஒன்றே என்னும் ஆன்றோர் வாக்கியத்தை அனுபவத்திற் கண்டுணர்ந்து இது எழுதப்பட்டுள்ளதென்று மட்டும் சொல்லுவோம். "God is love" என்றார் பிறரும்.

எடுத்தோதிக் கிரந்தம் எழுதி யச்சிட்டுக் கொண்டிருந்தார். ஐயா, இவ்வளவு பாடு பட்டு இந்த அருமைக் கிரந்தத்தை யெழுதி யச்சிட்டார்களே, இந்த விக்ரஹங்களின் திரு உருவ லக்ஷியங்களென்னவென்று கேட்டேன். அதற்கு அவர், “அவற்றில் அடங்கியுள்ள பாவ னங்கள் பாஸ்கர ராயரைப்போன்ற மஹான்க ளுக்குத்தான் விளங்கும்: அவை புல்தகங் களில் படித்தறியக் கூடியவையல்லவே!” யென் றார். ஐயா! விக்ரஹ லக்ஷணங்களைப்பெல்லாம் இவ்வளவு ஆராய்ந்து தேர்ந்து கிரந்தமெழுதிய தாங்கள் தங்களுடைய உள்ளத்துதித்த அவற் றின் லக்ஷியார்த்தங்களையும் தெரிவிக்கலாகா தா? என்று கேட்டதற்கு, அவ்வளவுக் கருக னல்லேன், என்று விட்டார்.

விக்ரஹங்களெல்லாம் பாவனா ரூபங்களே யன்றி வேறல்ல. பாவனம் என்றது இங்கே பவோபவத்தைத் குறிப்பதாகும். மனோபவ மானால், சலனரூபமானதால் சலித்துக்கொண் டே யிருக்கும்: உருவெடுத்தமைதல் அசாத தியமாகும்.

“Nature is the Symbol of the Spirit”

என்றார் எம்ர்ஸன் என்ஜீம் அமெரிக்கா தேசத்து மஹான். “பிரகிருதியினுண்மையில் பரமனைக் காணலாம்” என்றார் நம்மனோரும். ஆகையால் பிரகிருதி வித்தையில் தேர்ந்தவர் களுக்கு உருவங்களெல்லாம் ஆத்ம ரூபங்களே யாகும். ஸவப்னாவஸ்தையில் நாம் காண்கிற கூத்தெல்லாம் உருவக் விசேஷமன்றி வேறல்ல. உருவக் சத்தப்பட்டு ஸ்திரப்பட்டால் அது இஷ்டதேவதை யாகும். திரிமலம் † தீர்த்தால்

† “மற்றொன்று மற்றொன்று மனோபவம்; பற் றொன்று பற்றொன்று பவோபவம்.”

‡ திரிசுரண்களில் மனதைப்பற்றியுள்ள மலம் அஜ்ஞானம்; வாக்கைப்பற்றியுள்ளது மாயை; காய மாம் தேஹத்தைப்பற்றியுள்ளது கர்மம். அஜ்ஞானம், மாயை, கர்மம் மூன்றாம் ‘திரிமலம்’ எனப்படும். மனத்தெளிவு உண்பானால் அஜ்ஞானம் நீங்கும். வாக்கு சத்தப்பட்டால் அர்த்தபேதங்களுக்கு ஆஸ்பதமான மாயை நீங்கும். தேஹோஹம் என்பத பற்று அற விட்டால் கர்மபந்தம் தொலையும் என்பர் பெரியோர்.

அதுவே ஸ்படிகலிங்கம் ஆகும். இஷ்ட தேவ தைக்கு எல்லா சித்தியையும் அளிக்கும் சக்தி யுண்டு. ஆனால் “என்னுடைய ரம்பைக்கு ஒத் தைக்கண் குருடு” என்றவன் கதையாக மனோ பாவனத்தால் மட்டும் மாயாஜாலவித்தை செய் கிறவர்கள், மனோவலையின் சிக்கறுத்து ஆகாச வெளியில் ஆனந்த ரூபமாக நின்றழைத்தல் கூடாத காரியமாகும். தேஹ பலத்திலும் மனோசக்தி பெரியது. மனோபலத்திலும் ஆத்மசக்தி பெரியது. ஆத்ம பலத்திலும் (அறியும் சக்தியிலும்) அறிவானந்தமாகிய ஸ்வானுபவசக்தி பெரியது. ஸ்வானுபவத் திலும் ஸகஜானுபவம் பெரியது. ஸகஜானுப வம் பெற்றவர்களுக்கு அபேதபாவனம் இயற் கையாக ஏற்பட்டுப்போவதால் அவர்களுக்கு மண்ணைப்பொன்னாகவும், பொன்னை மண்ணாக வும் பார்க்கும் சக்தியுண்டு. அப்படி யென் றால், மண் பொன்னாகும் முறையையும், பொன் மண்ணாகும் முறையையும் இடைவிடாது அறிவிலிருந்துணர்ந்து ஆத்மசக்தியால் “அது வதுவாதல்” முறைபற்றி அம்முறைபனைத்தும் தாமாக விளங்குவர். உப்புத் தண்ணீரில் கரை வதும், கரைந்த உப்பு சூரியன் முன் திரண்டு உப்புக்கட்டியாதலும் (Crystals) அன்பின் சக்தி யன்றி வேறல்ல.

அன்பு என்பது ‘நான்’ என்னும் அஹம்பாவ வித்தழிந்து ‘எல்லாம் நீ’ யென்கிற முனை யாகத் தோன்றி அது வளர்ந்து விரிந்து ஒலிங் கிய ஒடுக்கத்தின் ஒழிவில் தானேதானாகத் தோன்றும் ‘அது’வாக விளங்கும். இந்த அன்பு என்னும் பொருளுக்கு ‘நான்’ என்னும் பாவ னம் வித்து (பிஜம்); ‘நான் எல்லாம் நீ’ யென் னும் அபேதபாவனம் (பவோபவம்) முனை (கீல கம்); எல்லாம் நீ யான பிரபஞ்சம், (தோற்றம்) விரிந்து ஒடுங்கி, அதாவது, கப்புக்கிளைகள் கண்டு பூத்தாக் காய்த்துப் பழுத்து நின்ற விடத்தில், வித்தில் மரம் போல் ஒடுங்கின ஒடுக்கத்தின் ஒழிவில் (பிரஜாங்குரநியாயம் பட் டு ஒழிய) தானேதானாக (ஸ்வயம்பிரகாச ஒளி யாகத்) தோன்றும் அது, காண்பான், காட்சி



யிரண்டையும் விழுங்கிக் காண்பொருள் ஒன்றே யெல்லாமாக அறிவுக்கறிவாயும் உயிருக்குயிராயும் உள்ள ஏற்றத் தாழ்ச்சியின்றி எங்கும் நிறைந்த வஸ்துவாக விளங்குவது எதுவோ அதுவே அன்பு. அது நன்மையே உருவாகக் கொண்டது. அந்த வருவும் அருவமாயமர்ந்தது. அது உருவாயும், அருவாயும், அருவுருவாயும் காணப்படுவது சுகள, நிஷ்கள, மிசுர(சுகள-நிஷ்கள) வடிவமாகும். இந்த வடிவங்களை தியானலக்ஷண விசேஷங்களோடு விளக்குவது தானே திவ்ய மங்கள விக்ரஹ வடிவாகும். அந்த விக்ரஹங்கள் மனோபாவனமென் மெண்ணினால் அநர்த்தம் வரும். மனஜீதமான பவோபவ முதிர்ச்சியின் ஜோதிர் வடிவம் எதுவோ அதுவே திவ்யமங்கள விக்ரஹம் ஆகும். அவைகளைத்தான் நம் கோவில்களில் விக்ரஹங்களாக நிரமித்திருக்கிறார்கள். விக்ரஹ ஆராதனையேற்பட்டது பவோபவமான உயர்பாவனங்களை 'சித்தவிருத்திரோதம்' செய்து மனதை படக்கியாள முடியாத ஜனங்கள் வாக்கு மாத்திரத்தால் கிரஹித்துணர்தல் கூடாமைபற்றி. அவர்களுக்கு தியான ஸாதனமாக விருக்க திவ்வியமங்கள விக்ரஹ ரூபமாக எற்படுத்தியுள்ளார் பெரியோர்.

### "THE SELF-MADE MAN."

The Times (London) writes. —

Dr. Mott, pathologist to the London County differs very much from Dr. Samuel Smiles, author of "Self-help," in his opinion of the self-made man. According to him, "the self-made man is often the first step in the process of degeneration; and the first evidence of degeneracy in a family is the selfishness and meanness, or the cunning, avarice, and moral guile, by which the self-made man succeeds in amassing a fortune for his still more degenerate children to spend in gratifying their selfish desires. The family seems to be on the up-grade because, in one generation, it makes a worldly success; but this success is a sign of disease rather than of health and soon the disease has not even success to conceal it."

தானாகத் தலையெடுத்த பணக்காரன்.

உலகத்தில் பணம் பெரிதென்று பணத்துக்காக உழைப்பதும் பணமே பெரிதென்று பாவப்பதும் பணமிருந்தால் எல்லா முண்டு என்று நினைப்பதும் சகஜமாயிருக்கிறது. இது உலகவாசனை மட்டுமென்று சொல்வதற்கு முன் காலத்து வித்வான்களும் இகையே ஓதி வந்தார்கள். உதாரணமாக 'தன் முயற்சி' (Self-Help), குணசீலம் (Character) முதலிய புத்தகங்களைச் சிறுவர்கள் உபயோகத்துக்காக எழுதிவந்தாக்கர் ஸாமுவேல்ஸ்மைல்ஸ் என்பவர் பணம் படைத்தவனே தானாகத் தலையெடுத்தவன் ("Self-made Man") என்று உபதேசித்திருக்கிறார்.

லண்டன் மாகாணத்திலுள்ள பைத்தியக்கார ஆஸ்பத்திரிகளுக்குக் கெல்லாம் மனோசிகிச்சை செய்யும் தத்துவ சாஸ்திர நிபுணரான டாக்டர் மாட் (Dr. Mott) என்பவர் லோக்கல் போர்டாருக்குள் உத்தியோகமா யிருந்தும் அவர்களுடைய தப்பெண்ணத்துக்குள்படப் பயந்து நடக்கக் கட்டுப்பட்டவராகத் தோன்றவில்லை. ஏனெனினு அவர்பிரபஞ்ச மார்க்கத்தை (லௌகிகபாவத்தை) யனுசரித்துள்ள பூர்வமத சித்தார்த்தங்களைத் தப்பென்று எடுத்துக்காட்டி நிரூபித்தெழுதியிருக்கிறார். இது விஷயத்தில் அவர்சாஸ்திரோத்தமாய் எடுத்தோதி ஸ்தாபித்திருக்கும் அபிப்பிராயம் என்னவெனில்:—

"தானாகத் தலையெடுத்தவன்" ("The Self-made Man") என்று சொல்லும் மனிதன் உண்மையில் தன்நயம் பாராட்டிப் பிழைப்பதில் தேயினவனு யிருப்பதால், அவ்வாறு தேயினவன் ஜாதியிரியம் குறைந்தவனே யாகிறான்: அவன் விரியம் குறைந்ததற்கு அது அடையாளமென்று அவன் குடியேறம் நசிப்பதற்கு அவனுடைய ஸ்வயநயமுயற்சி முதற்காரணமாகிறது, என்று எடுத்தோதி வற்புறுத்தியிருக்கிறார். உலகப்பிரசுத்தி பெற்ற லண்டன்

டைம்ஸ் பத்திரிகையும் இவருடைய அபிப்பிராயத்தை ஆமோதித்து ஆசிரியர் பத்தியில் மேற்குறித்த தலைப்பின்கீழ் ஒரு வியாஸமெழுதிப்பிரசுரித்திருக்கிறது. அதன் சாரஸங்கிரகம் நமது பெரியோர்கள் அபிப்பிராயத்துக்கு ஒத்திருப்பதால் அதையே சற்று விஸ்தாரமாய் விசாரித்து விளங்கக் கூறுவோம்.

தானாகத் தலையெடுத்தவன், ஸ்வாச்சிதம் பெருத்தவனாவது எப்படியென்று விசாரித்து அவனுடைய குணக்கேடுகளை யெடுத்துரைக்கிறார். ஸ்வயநயம், அற்பத்தனம் அல்லது லுப்த சிந்தை, கனமோசம், பொறாமை, பேராசை, பொய்மார்க்கம் இவையெல்லாம் அவனிடத்தில் குடிபுகுவிட்டு விளங்குகின்றன. இவைகளை சாதனமாகக்கொண்டதனால் ஜாதிவிரியம் குன்றிய அம்முடன் அவனிலும் கேடுகெட்ட சந்ததியாரின் ஸ்வயநயப் பெருமைக்காக ஏராளமாய்ப் பணம் சேர்த்துவைக்கிறான். இவன் பணம் பெருத்தவனாவதால் அந்தக்குடும்பம் ஏதோ இவன் தலைமுறையில் 'தலையெடுத்ததாக' பாவிக்கப்படுகிறது. இப்படிமேலாகத் தோன்றுவதும் குலநாச ஹேதுவான வியாதி பற்றினதற்கு அடையாளமாக யிருக்கிறதேயன்றி குலவிருத்திக்கு இன்றியமையாத சுக ஜீவனத்தைக் குறிக்கவில்லை. ஏனெனில் சுக ஜீவனம் என்பது பணத்துக்கு அடிமையாய் பணப்பைத்தியம் பிடித்துத் திரிவதல்ல என்கிறார். அடுத்த தலைமுறையில் இந்த மேல்தோற்றமுமின்றி குலம் கடினித்துப்போகிறது நிச்சயம் என்கிறார் டாக்டர் மாட் என்பவர்.

இந்த அபிப்பிராயம் நீஜமென்று ஒப்புக் கொண்டாலும் சரி, இல்லாவிட்டாலும் சரி, நமக்குள் லேசுநன்றிய சித்தாந்தங்கள் கால விசேஷத்தால் மாறி வருகிறதென்பது இது ஸ்பஷ்டமாகத் தெரிகிறதென்று டைம்ஸ் பத்திராசிரியர் கூறுகிறார். இது வாஸ்தவமே.

டாக்டர் ஸ்மைல்ஸ் என்பவர் அவர்காலத்தில் பிரபலம்பெற்று விளங்கியவராயிற்றே, அவர் எவ்வளவோ சன்மார்க்கபோதம் செய்

திருக்கிறாரே, அவருடைய சித்தாந்தத்தை எளிதில் தள்ளிவிடலாமா? என்று ஆராய்ந்துபார்த்து அதிலுள்ள குற்றங்குறைகளை யெடுத்துக் கூறுகிறார்.

தானாகத் தலையெடுத்தல் என்பது ஸ்வாச்சிதமாகப்பெருநிதி சேர்ப்பதற்கே சொல்கிறார். இப்படி பணம் சம்பாதிப்பதற்குச் சில குணவிசேஷங்களிருந்தாலன்றி மற்றப்படி சாத்தியமில்லை. ஆனால் அந்தக் குணவிசேஷங்கள் டாக்டர் ஸ்மைல்ஸ் அவர்களுக்கு குணசம்பத்தாகத் தோன்றின. டாக்டர் மாட் என்பவர் மனோவியாதிக்குச் சிகிச்சைசெய்யவராதலால் பணம் ஸம்பாதிப்பதற்கான குணங்களை சுகானுபவத்துக் கின்றியமையாத குணங்களோடு ஒப்பிட்டுப்பார்த்து அவை 'குணஸம் பத்து' என்று சிலாக்கிக்கத்தக்கவையாகவில்லை யென்கிறார். ஏனெனில் பணம் சேர்ப்பதிலுள்ள அந்த சாமர்த்தியம் சுகானுபவத்துக்கு இன்றியமையாத குணங்களில் சேர்ந்ததாயில்லை. உண்மையில் அதற்கு விரோதமாயிருக்கிறது. லுப்தன் பணம் குவியல் குவியலாகச் சேர்த்திருப்பதால் அவன் அப்பணக்கு வியல்களை அனுபவிக்கிறான் என்று சொல்வதற்கில்லை. பூதம் காப்பதுபோல் பணத்தைக் காப்பதில் சுகமொன்றுமில்லை. அந்தப் பணத்தினுபயோகம் அவனுக்குத் தெரியாமையால் அவன் அப்படிச்செய்கிறான். அஃதே போல், பணம் பெருத்தவனும், என்னவோ, பார்க்காய்க்குப் பங்கை விற்பவன் கதையாக, பணம் சேர்ப்பதற்காகத் தன் அறிவைப் பணத்துக்கு அடிமையாக்கி நிறைய திரவியம் சேகரித்து விடுகிறான். இப்படி திரவியசேகரம் செய்ய ஒருவீதத் துணியும் மனோபலமும் வேண்டுமாதலால் அதை சிலாக்கியமாகக் கொண்டாடினார் டாக்டர் ஸ்மைல்ஸ். இப்பொழுது டாக்டர் மாட் என்பவர் அந்தத் துணிச்சலும் மனோபலமும் உண்மையில் பலமல்ல வென்கிறார். சுரம் கண்டவனுக்கு சன்னிபலம் எப்படியோ அப்படிப்பட்டது என்கிறார்.

அதுபலம்போல்காட்டி முடிவில் பலஹீனத்தை யே உண்டுபண்ணும் தன்மையது. சுரம் கண்ட வன் பலமிழந்து போகிறான் போல், பண வாசைபிடித்துப் பணமே பெரிதாக நினைத்து பணக்குவியில் சேர்க்கவென்றே கங்கணம் கட்டியுழைக்கிறவன் குலநாசகனாய் குலவீரியம் குன்றிச் சீரழிந்து போகிறான். சுகஜீவனம் என்பது பணக்குவியலில் புரளுவதல்ல; அதற்குப் பணப்பைத்தியம் கிடையாது. பணம் தருவதெல்லாம் சுகம் தருவதாகாது. பல விஷயங்களில் இறங்கி பக்திசிரத்தையோடு உழைக்கிறவனுக்கு அவனுடைய உழைப்பே பொரு ஆனந்தத்தைத்தருகிறது. அவ்வித ஆனந்தம் பணவாசைபிடித்தவனுக்கு இல்லாமற் போகிறது. அவனுக்கு எல்லாவிதத்திலும் பணம் வந்தால் தான் திருப்தி. அந்தத்திருப்தியும் கூணிகளேரம் தோன்றி மறைவது. பணம் சேர்ப்பதில் மட்டும் அவனுக்குக் கண்ணையன்றி பணத்தினால் கிடைக்கும் சுகம் இன்னதென்று அவனுக்குத் தெரியாது. பணத்தினால் வரும் சுகதுக்கம் இன்னதென்று அவனுக்குத் தெரியாத போது அவன் லுப்தன் பணம் சேர்ப்பது போல் பணம் சேர்ப்பதற்குழைக்கிறவனாகிறான். லுப்தன் பணத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறான்: இவன் பணத்துக் குழைத்துக்கொண்டிருக்கிறான். இவ்வளவு தான் வித்தியாஸம்.

பணம் சேர்க்கவும் மனோசக்தி வேண்டும். பணத்தில் மனம் ஏகாக்கிரப்பட்டு அதைப் பற்றியுலன்றி பணஞ்சேர்க்கும் வழி காண்பதரிதாகும். மனது ஏகாக்கிரப்படுவது ஒன்று மட்டும் பொது. அதன் லக்ஷியம் பல வேறு பட்டுக்கிடக்கும். பணத்தில் லக்ஷியம் வைத்துழைப்பவன் ஜடபுத்தியுள்ளவனாகிறான். ஸத்யாஸத்ய வஸ்து விவேகம் அவனுக்கு உதிகாது. எதையும் காசுக்கு வாங்கி விற்கும் வகையில் தான் பார்ப்பான். பணத்துக்கெட்டாத மணமுண்டென்று அவனுக்குத் தெரியாது. உளமகிழ்வு காசுபணத்துக்குக்கிடக்காது

என்று அவனுக்குத் தெரியாது. பணம் சேர்ப்பதே ஜன்மசாபல்யம் என்று நினைக்கிறவன் பணத்தினுடைய உபயோகம் இன்னதென்று அறியாதவனாகிறான். பணத்துக்கு மேற்பட்டது சுகம் என்று அவனுக்குத் தெரியாது. பணம் தேடுவதொன்றைத்தவிர தேடின பணத்தின் குணமென்னவென்று அவன் அறியான். நித்தியப்படி உழைத்து ஜீவனம் செய்கிறவனைவிட பணஞ்சேர்க்கும் லோபி எப்படித்தாழ்ந்தவனோ, அப்படிப்போல், பணம் சேர்ப்பதே பிரதானம் என்று நினைத்து உழைப்பவன், மனமே பெரிதென்றுழைத்து ஜீவனம் செய்பவனிலும் தாழ்ந்தவனாகிறான்.

சுகஜீவனத்துக்கு மனோபக்குவம் இன்றியமையாததாகும். பணமே பெரிதென்று பணந்தேடுகிறவனுக்கு அதுதான் பூஜ்யம். சுகஜீவனம் செய்வோன் அவனுக்கு வேண்டிய (இஷ்டமான) வேலையைச் செய்கிறான். பணமே பெரிதென்றுழைப்போன் பணம் சேருவதற்கான ஆஸ்பதங்களில் சந்தர்ப்பங்கள் எப்படியிருக்குமோ அதைத் தெல்லாம் அடிமையாக விருந்துழைக்கிறான். பணத்துக்கடிமைப்பட்டவன் நஷ்டப்பிணமாகிறான். சுகஜீவனம் தேடுகிறவன் பணத்தை ஆள்கிறவனாகிறான். பணப்பைத்தியம் பிடித்தவன் பணத்துக்கு அடிமையாகிறான்.

பணம் சேர்ப்பதே பெரிதென்றுழைப்பவன் பணம் சேர்த்தபின் அதைக்கொண்டென்ன செய்கிறதென்றறியான். நம்மில் அனேகர் சாகும் வரையில் உத்யோகத்திலேயே இருக்க விரும்புவதற்குக் காரணம் அதுதான். அவர்களுக்குப் பணம் சேர்க்கவும் பணத்துக்குழைக்கவும் தான் தெரியும். பரோபகார மென்பது அவர்களுக்கு நஞ்சாயிருக்கும்.

செக்கில் கட்டினமாதிரி உழைப்பது போல் பணம் சேர்ப்பதற்கே உழைப்பவனைக் கண்டு அவனைத் துதிப்பது டாக்டர் ஸ்மைல்ஸ் கொள்கை. அது தர்மஸம்மதமானதில்லை.

எனினும் ஒருவன் உழைக்கும் போது அவனுடைய தேஜோமனஸாகிய (உத்தம பாகம்) அதில் ஈடுபட்டு சிற்றிதழா? என்று பார்க்கவேண்டும். தொட்டையெல்லாம் ஜோதிமயமாகச் செய்து சுகவடிவாக்கும் ஸ்பரிசுவேதி ஜோதிமனசே. ஜோதிமனஸ் என்பதே குழந்தை-மனம் என்பதும். அது கர்மத்துக்கு அகிகாரியே யன்றி அடிமையல்ல. எஜமானனை அவன் வீட்டில் தானே அடிமையாக்குவதும் அடிமை கொள்வதும் இயற்கை விரோதம் தானே. ஆகையால் பண்ப்பைத்தியம் பிடித்தவன் ருணபெந்தன் (கடன்பட்டான்) ஆகிறான். “கடன்பட்டார் நெஞ்சம் போலக் கலங்கினான் இலங்கைவேந்தன்” என்றதனால் ஜீவந்தரத்தில் அவர்களுக்கு உண்டாகும் மனக்கலக்கம் சொல்லொணாததாகும்.

### THE JOY OF LIVING.

“Laugh and the world laughs with you ;  
Weep and you weep alone ;  
For this sad old earth  
Is in need of mirth—  
It has troubles enough of its own.”

—Ella Wheeler Wilcox.

### ஆனந்த வாழ்வு.

“அறிவார் பராசக்தி ஆனந்தமென்பார்.” ஆதலால் அந்த ஆனந்தத்தாயின் குழந்தைகளாகிய நாம் அறிவானந்தத்தை யனுபவிக்காது துக்கஸாகரத்தில் மூழ்கித் தவிப்பது எப்படி? இஃதெல்லாம் நம்முடைய மொட்டியத்தினால் வன்றி வேறல்ல. மூக்கரையன் கதையாக ஒருவன் கெட்டால் அவன் மற்றவரையும் கெடுக்கப் பார்க்கிறான். இப்படியாகத் துன்பமும் துக்கமும் உலகத்தில் கிர்த்தியாகின்றது. நாம் அறிவுருவாயிருக்கிறோம் என்பதை யறிந்து அனுபவத்தில் சிச்சயமாய் திடப்பட்டு சிப்பவர்களுக்கு “துன்பமும் துக்கமும் இன்பக்க நீழலாம்” என்னும் ஆனந்தத்தாய் மொழியின் உண்மை தானே விளங்கும், குழந்தைகளே!

14-வருஷகாலமாய் பக்தியோகம், ஞானம், கர்மம் என்கிற நால்வகை ஸாதனை வழிகளையும் ஆராய்ந்து அதன் அப்பியாஸத்தால் வரும் பயனை யுணர்ந்து உள்ளத்தில் அனுபவித்தும் புறத்தில் தன்னை அண்டிடுங்கு ஆப்தவாக் கியமாக ஓதியும் வந்த ஒருவருடைய அனுபவ சித்தார்த்தத்தை எல்லா வீலர் உலில்காக்ஸ் என னும் ஆங்கில மாதசிரோமணி தனது அனுபவமாக மொழிந்திருக்கும் கவிஞானத்தைக் கண்டு தேறுங்கள்.

உலக வாழ்க்கையில் வரும் சுகதுக்கங்கள் சமுத்திரத்தில் ஓயாத அடித்துக்கொண்டிருக்கும் அலைகளைப்போல் க்ஷணிகமாத்திரையானவைகள். அந்த க்ஷணிகமாத்திரை யளவானதை உள்ளபடி யறிமயமாட்டாமல் மனோசிந்தனையினால் அவைகளை சங்கிலித் தொடராகத் தொடுத்து ‘துக்கமுட்டை’ பென்றும் ‘துன்பமுட்டை’ பென்றும் சொல்லி தாங்கமாட்டாமல் தவிக்கிறோம். ஏன்? இப்படித் தவிப்பானேன்? என்றால்,—அறியாமையினால் மனம் குழம்பிப்போக உண்மையை உள்ளபடி யுணர்ந்துவதற்கு வேண்டிய மனத்தெளிவு குன்றிக்குலைந்து போகிறது.

நேற்று நான் தன்னெடுத்த நண்பரொருவரோடு இந்தப் பிரபஞ்சமாயா விலாஸத்தின் கூத்தைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தேன். அக்கிரமஸ்தர் செய்யும் அக்கிரமங்களையும், துஷ்டர்கள் செய்யும் துஷ்டகிருத்தியங்களையும், கிஷ்டர்கள் படும் கஷ்டங்களையும் பற்றி மனமுருகப் பேசிக்கொண்டிருக்கையில், இதற்கெல்லாம் விமோசன மில்லையா? என்று கேட்டேன்.

அவர் “எதற்கெல்லாம்?” என்று கேட்டார். “துன்மார்க்கர்கள் செய்யும் அக்கிரமஅழிச்சாட்டியங்களுக்குத் தான்?” என்று பதிலுரைத்தேன்.

“ஸத்தியமே நன்மார்க்கம். தவறுவரும் வேறெதிலும்” என்று விவேகத்தாய் மொழியிருக்க ஸத்தியம் கெட்டவர்கள் கெட்டுப்



போவதில் அதிர்சயமென்ன வந்தது! அவன் இஷ்டம் அவன் கெட்டுப் போகிறான்: அவனைத் தடுப்பார் யார்? ஈசுவரனாலும் முடியாது!" என்று சொன்னார்.

"அவன் கெடுவது மட்டுமில்லை: பிறரையும் கெடுத்து விடுகிறானேயா" என்றேன்.

"அது தப்புச் சார்ஜ்! நான் ஒப்பமாட்டேன்" என்றார்.

"மூக்கரையன் கதை கேட்டதில்லையா?"

"சொல்வார் சொன்னால் கேட்பாருக்கு மதி கெட்டுப்போவானேன்! அது யாருடைய குற்றம்? ஆராய்ந்து பாரும!"

"மதி கெட்டுப்போனால் அப்புறம் யார் மேல் குற்றம் சொல்கிறது?"

"குற்றம் சொல்ல ஒருவரும் இல்லாவிட்டால், வாயை மூடிக்கொண்டு சும்மா இரும!"

"சும்மா இருந்தால் உலகம் நடக்கிறதெப்படி?"

"உலகம் நடக்கிறதும் நடக்காததும் ஈசுவர ஆஜனையைப் பொறுத்தது. மனிதனால் உலகத்தைத் திருத்தமுடியாது."

"உலகத்தைத்திருத்த முடியாதென்றால் ஊருக்குழைப்பானேன்?"

"ஊருக்குழைத்தால்தான் உலக சுபாலம் தெரியும். உலகாணுபவமின்றி ஞானனுபவம் சித்திக்காது. உலகம்வேறு உலககர்த்தாவாகிய ஈசுவரன் வேறு என்கிற தப்புபாவம் ஒழிவது எப்படி?"

"கர்த்தா ஒருவனின்றி கிருத்தியமுண்டா? காரணமின்றிக் காரியமுண்டா?"

"கர்த்தா ஈசுவரன்: இந்த உலகத்தைப் படைத்துக்காத்து அழிப்பது அவன்தொழில் அல்லது கிருத்தியம்."

"ஆம் குயவனின்றிப் பாளை யுருவாகுமா? மண்ணின்றிப் பாண்டமாகுமா?"

"மாவில்லாத பணியாரமுண்டா? காரண மில்லாத காரியமுண்டா?"

"அப்படியிருக்க, துஷ்டன் துஷ்டகிருத்தியம் செய்வதற்குக்காரணம் ஏன்தோன்ற வில்லையுமக்கு?"

"அவனுடைய மெளட்டியத்தனம்தான் காரணமென்று தோன்றுகிறது. ஏனெனில் 'இஷ்டம்' என்கிற இச்சா சக்திக்குத் துவந்து வமில்லை. 'நினைத்தது முடிக்கும் ஆற்றல்' ஒன்றே அதன் குணம். நினைத்தது நல்லதா கெட்டதா என்னும் விசாரம் அதற்குக்கிடையாது. ஏனெனில் நலம்தீது என்கிற துவந் துவ பந்தம் அதற்குக்கிடையாது."

"மெளட்டியன் மூடத்தனத்தால் கெட்டால் விவேகி அதைக்கண்டு சித்தப்பிரமை கொள்ளக் காரணமென்ன?"

"ஆம்! மெளட்டிய முள்ளவரையில் மூடன் கெடுவான்தான். அதனால் அவன்கெட்டாலும் மற்றவருக்கு மெளட்டிய ஜாட்டியம் இல்லாவிட்டால் அவரைக்கெடுக்க அவனுக்கு அதிகார மில்லைத்தான்."

"அதிகாரமில்லாதவன் செய்கையைக்கண்டு மலைப்பானேன்? ஒருவன் பொய்வேஷம் போட்டுக்கொண்டு நீரான்தான் ராஜா என்று அதிகாரம் செய்தால் அவனுக்கு ராஜாதிகாரம் வந்துவிடுமா? ஆயினும் அவன் வேஷதாரி யென்று அறியாதவர்கள் அவனை நிஜமாகவே ராஜனென்று நினைத்து மதிமயங்கி மோசம் போகலாமல்லவா? அது ஏதனால்? உண்மை அசன் ஞானம் இல்லாமையினால். தலைவனையறிந்தவனிடத்தில் ஊழியன் ஜாலம் பலிக்காது."

"ஆம்! வேஷதாரியை வேஷம் தரித்தவனென்று அறிந்தால் அவன்செய்யும் ராஜாஜ்னைகள் யாரையும் பாதிக்காதுதான். ஆனால் வேஷத்தைக் கலைக்கமுடியுமா?"

"அதுதான் தப்புபழி! ஒவ்வொருவனும் ஒருவித பாவனைஞயக்கொண்டு அதற்கு ஆள் பட்டு நடக்கிறான். ஞானி ஒருவன்மட்டும் சித்தவீருத்தி நிரோதம் என்கிற யோகஸாமர்த்

தியத்தால் தன் மனோவிருத்திகளை யடக்கி யாண்டு பாவனுதிதனாகப் பார்க்கிறான், மற்ற வர்களெல்லாம் பாவனுவசத்தர்கள் தான், தன் வசமிழந்து பாவனுவசப்பட்டவன்பாவனை யறிந்துவிட்டால் அவனை பொம்மைபோல் ஆட்டிவைக்கலாம். இது நிச்சயம். இதன்மர் மம் அறியாதவர்கள் தட்டுக்கெட்டுத் தடுமாற வேண்டியதுதான். தடுமாறிலுமபுத்திசாவி எப்படியும் தேறிவிடுவான் என்பது நிச்சயம். இதை நன்றாக மனதில்வைத்து மேலாக வேண்டிய காரியத்தைப் பாரும்” என்றார்.

அவர் சொன்னதை நான்கேட்டுச் சிந்தித்து உள்ளத்தில் ஆரப்பீந்து உண்மையையுணர்ந் தேன். மலைபோல் வந்த சங்கடங்களெல்லாம் பணிபோல் நீங்க வழிவகை தானே ஈடுபமாக ஏற்பட்டது.

நினைத்தகாரியத்தை முடிக்கும் ஆற்றல் தானே வந்தது. அந்த சக்தி உதிக்கவும் எல் லாம் தெளிவாகப்பட்டது. கோபதாபங்கள் என்னை விட்டோடின. நலந்தீதென்னும் துவ ர்துவ பாவணியும் தானே நீங்குவதாயிற்று. எதைச் செய்தாலும் காரணதாரிய தோரணை யொன்று தானே தெளிவாகத் தோன்றுவ தாயிற்று. காசு, பணம், செல்வாக்கு, சிபார்க், பெரிய இடத்து மதிப்பு இவை யொன்றின லும் மசியாத காரியம் குழந்தைகள் உருசியோடு தின்றனுபவிக்க மாம்பழம் கொடுத்துப் பார்த்தால் பவிக்குமென்று தெரியவந்தது. மாம்பழம் என்கிற காரணம் பழுக்கக் காரிய மும் தானேபழுத்தது. அந்த மாம்பழம் ஒன்று என் ஆனந்தத்தாய் எனக்கு அளித்தாள். அதை உங்களுக்குக் கொடுக்கிறேன் வாங்கித் தின்னுபாருங்கள்.

“அம்மாள் எனக்கொரு மாம்பழம்ன்றான்  
அதற்குத் தோலுமில்லை நாரும்மில்லை  
கட்டியுமில்லை கொட்டையுமில்லை  
தின்னத்தின்ன ருசிக்குமென்றான்  
தெவிட்டாததேன் கட்டியென்றான்  
அதைப் பத்தியினால் வாங்கிப்  
புத்தியினாலாராய்ந்தேன்;

தின்னேன் தெவிட்டவில்லை  
தேன்மயக்கம் தீரவில்லை.”

இந்த அருமையான மாம்பழத்தை என் னைப் போல் பத்தியினால் வாங்கிப் புத்தியினால் ஆராய்ந்து உள்ளம் உலககத் தின்னுபார்த் தால் உலகத்திலுள்ள துன்பமெல்லாம் இன்ப மாக மாறிவிடும். துக்கமெல்லாம் சுகமாகத் தானே படும். அப்பொழுது ஆனந்தவாழ்வு தானே சித்திக்கும்.

“ஆனந்தம் ஆனந்தம்  
ஆனந்த மென்று சொல்லு!  
சந்தோஷம் சந்தோஷம்  
சந்தோஷமென்று சிரி!”

என்று ஆனந்தமேலீட்டினால் உலகத்தின் சுகதுக்க மோகங்களைக்கண்டு சிரிக்கவரும். அப்படிச் சிரிக்க வந்து சிரித்தால் உலகெல் லாம் கூடச்சிரிக்கும். அழுதால், உலகம் கூட அழாது; தானே தான் அழுதுகொண்டிருக்க வேண்டும், உலகத்துக்கு “அவனவன்பாடு அவ னோடே” யென்கிற திடபாவம் நன்றாகப் பதிந்துபோயிருக்கிற தென்பதை அப்பொ முது உணரலாம். இந்த அனுபவத்தில் தோ ணும் உள்ளத்துணர்வுதனை ஒரு ஸ்வானுபவச் செல்வர் பின்வருமாறு சொல்லிப் பாடியிருக் கிறார்:--

“சிரிசிரி வேணமட்டும்;  
சிரிப்பாய்ச் சிரிச்சையேநீ;  
சிரிப்பாய்ச்சிரிச்சு  
முடிப்பானை துக்கினையே!  
துக்கின்பானை  
தொப்பென் றுடைந் ததுவே!  
பானை யுடைந்ததென்று  
பாசாங்காய் யமுதையே;  
அமுத அமுதை யெங்கே  
ஆனந்தமேன் இப்பொழுது!

ஆறியமர்ந்து  
ஆராய்ந்துபார்த்தாக்கால்  
\*அமுதெல்லாம் பெய்யம்மா  
சிரிப்பதெல்லாம் மெய்யம்மா

உள்ளதைச் சொன்னேனான்  
உண்மையதை யுணர்ந்திட்டேன்."

இதை மேற்றிசை வித்வான் ஒருவர் பின்  
வருமாறு சொல்லியிருக்கிறார்:

Farewell the old, with sorrow fraught,  
Farewell the joys that might have been,  
Farewell the battles that we have fought,  
Farewell the grain we did not glean;  
Enough for me is the joy of doing in being  
Enough for all is the unmixed joy of living.

—The Song of Life.

### THE STUDY OF WORDS : ON RESPECTABILITY.

"Respectable in the eighteenth century meant worthy of respect. Then it was applied to the "deserving poor" and respectability became their main virtue from the point of view of the rich.....Thus the word acquired a slightly patronising meaning.....But respectability as applied to people ... has lost even this amount of slighting commendation. It means no longer real but an imitation virtue. The respectable are those whom no one respects, not even themselves, for they have not the power of respecting anything for its own sake. They practise certain virtues, perhaps, but they deserve no credit for them since they practise them only because other people think them virtues. They have made rules for themselves in life or rather they have not made them but have accepted them at second hand. In a great part of their outward conduct they behave like good men, but there is nothing of the beauty, the inspiration of goodness in their behaviour because there is no passion or conviction in it. The good man pursues his own line of conduct even though the world thinks evil because he himself is quick to hear the voice of conscience, knows that it is good for him. In most things he may agree with the world about what is right or wrong ; but this agreement is a mere accident to him, whereas to the respectable it is the essence of virtue. To them, if the world chose to reverse the Ten Commandments, the new ones would have all the prestige and autho-

riety of the old. The moral commands and inhibitions are rules for them and if any one breaks them he must take the consequences ; which means that he will no longer have the pleasure of their acquaintance, and that not because they really hate his evil doing, but because if they remained his friends they might be suspected of doing likewise. Saints do not judge men much by their outward conduct for they know that the mind is often mistranslated by that ; but the respectable judge by nothing else, since their own natural conduct is everything to them, and, while they keep the rules they never ask themselves why they do so." —  
The Times (London).

வாக்கு விசேஷார்த்த நிதானம்.

மானம்:—தன்மானம், புறமானம்,  
பேய்மானம்,

"மானம்" என்றால் என்ன?

தன்னிடத்தில் மதிப்புண்டாக நடந்து கொள்வது மானம். மன் என்றால் நீனை, மதியென்று அர்த்தமாகும். இது தன்மானம் (அஹம்பொருள்) புறமானம் (புறப்பொருள்) பேய்மானம் (இரண்டிற்றது) என மூவகைப்படும். தன்மானம் என்பது Self-respect. அதாவது தன்னைத்தான் மதித்தல். தற்பத சப்தம் எப்போதும் ஆத்மனையே (அறிவுமயமானவனையே) குறிக்கும். தான் அறிவுமயமாயிருப்பதாக அறிந்தவன் அந்த அறிவின் மஹிமையை அறிந்து அந்த அறிவு தானாய் திற்பதன் பெருமைபை உணரவல்லவனாவன். "தன்னையறிந்தவன் தலைவனாவன்" அவன் எத்தாலும் தலைமை பூண்டொழுகுவனாவன். ஜனங்களில் பிரதான புருஷன் அவனே யாவன். ஏனெனில் அவன் தன் மனதையடக்கி யாளக்கற்றவன். அப்படிப்பட்ட பெற்றக்கரியபேறு பெற்ற புருஷனை உலகத்தில் எதுவும் பாதிக்காது. ஏனென்றால் அவன் தன்மதிப்பு என்கிற சிவகவசம் பூண்டவன். சிவகவசம் என்றால் எதை

யும் நன்மையதாக மாற்றும் சக்திவாய்ந்த கவசம் என்று அர்த்தம் கொள்ளும். சி:சிரேஷ்டம், வ:வன்மை, சக்தி. உலகத்திலுள்ள சக்திகளிலெல்லாம் சிரேஷ்டமான சக்திக்கு சிவ சக்தி யென்று பேர். வாத்தியத்தையில் (ஒன்றை யொன்றாக மாற்றும் வித்தையில்) இரும்பாகிய கரும்பொன்னைப் பத்திரையாற்றுப்பைப் பொன்னுக்குவது சிரேஷ்டமான வித்தை. இது பூதபௌதிக தர்மத்தைச் சேர்ந்தது. தீமையெல்லாம் நன்மையாக மாற்றுவது சிவ ஜீவதர்மத்தைச் சேர்ந்தது. “இந்த தேஹமே தேவாலயம் என்று சொல்லப்பெறும். அதிலுள்ள ஜீவன் தானே கேவலச்சிவமாகும்.”— என்பது உபநிஷதவாக்கியம். அறியாமையை நீக்கி அறிவோடிருந்துழைப்பாருக்கு பூர்வ கர்மவாசனைகள் நீங்கப்பெற்ற விடத்தில் அறிவு தானே தானுயிருப்பது பிரத்தியக்ஷத்தில் விளங்கும். இதை சொந்த அனுபவத்தில் அறிந்து அறிவுருவாகி நிற்பவர்தானே தன்மானம் உடையவராவர். இது தான் மானம் என்ற பதத்திற்கு லக்ஷியார்த்தம் ஆகும்.

தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை.

இனி மானம் என்பதற்கு வாச்சியார்த்தம் என்ன வென்று விசாரிப்போம். உலகநடையில் தன்மை, முந்நிலை, படர்க்கை யென்கிற வேற்றுமையின்றி வியவகாரம் கிடையாது. நான் என்று தன்னைச்சுட்டுவது தன்மைப் பெயர். நீ யென்று முன்னே நிற்பாளைச்சுட்டுவது முன்னிலைப் பெயர். இவ்விரண்டுமின்றி மூன்றாவது ஸ்தானத்திலிருப்பாளை அவன் என்று சுட்டுவது படர்க்கைப் பெயர். இதை நீங்கள் உங்கள் இலக்கணப்பாடத்தில் படித்திருப்பீர்களே! தான் பிறரால் மதிக்கப்பட நடந்து கொள்வது புறமானம். இதையே பஹுமானம் என்றும் வெகுமானம் என்றும் சொல்லுவதண்டு.

திரிபுடிஸம்பந்தம்.

மதிப்பானும் மதிக்கப்படு பொருளும் தானாக நிற்பது தன்மானம். மதிப்பான் முன்னிலைப்பெயராகவும் மதிக்கப்படுபொருள் தன்மைப் பெயரினதாகவும் மதிப்பு இரண்டுக்கு முள்ள ஸம்பந்தமாகவும் இருப்பது பஹுமானம்.

வெகுமானம்.

பள்ளியிற் படிக்கும் நீங்கள் படித்த விதையை அதிகாரிகள் முன்னிலையில் காட்டி அவர்கள் அவ்விதையை மதிக்கப்பெறுவது வெகுமானம். நீங்கள் பெறும் பரிசுகள் அவர்களுடைய மதிப்புக்கு அறியுமையான ஒருசின்னமே (அடையாளமே) யன்றிவேறல்ல. பள்ளியில் படிக்கும் பொழுது அதிகாரிகள் மதிப்புப் பெறல் (பரிசுபெறல்) எப்படி சிலாக்கியமோ அப்படியே உலகத்தில் ஜீவனம் நடத்தும் பொழுது உலகத்தார் (அப்படியென்றால், பெரியோர்) மதிப்புப் பெறல் உலகவாசிக்கு சிலாக்கியமாம். அரசன் ஜனசமஷ்டிக்குத்தலைவனாக அல்ல அவன் மதிப்புப்பெறல் பிரபல சிலாக்கியமாக எண்ணப்படுகிறது. ஆனால் “குடியுயிரக்கோனுயர்!” என்கிற அரசியல் (ராஜ்யதர்மம்) செல்லாது தட்டுற்று நின்ற பொழுது அந்த ‘அரசன்மதிப்பு’ ஜனசமஷ்டியின் மதிப்புத்தானாக நில்லாது தவறிய போகுமாதலால் அதற்கு மாற்றுக்குறைந்து போகின்றது. ஆங்கிலேயநாட்டில் பிரபலுதிவகராய் விளங்குவோர் இந்த ஜனசமஷ்டி மதிப்பையிழந்துவிட்டபடியால் அவர்களுடைய பிரபுப்பட்டம் மதிப்பற்றதாகி ஜனமதிப்பில் தாழ்மைப்பட்டுப் போய்விட்டது. ஆகையால் அப்பட்டங்களைத் தொலைத்துவிட வழிபார்க்கிறார்கள். ஜனசமஷ்டியின் மதிப்பிழந்த விடத்தில் ‘அரசன் மதிப்பு’ அவமதிப்புக்கு இலக்காயிருப்பது உலகானுபவத்தில் எங்கும் சகஜமாய்ப்பார்க்கலாம். ஜனசமஷ்டிக் குழைத்து ஜன்மதிப்புப் பெற்றவர்கள் அரசன் அவமதிப்புக்கு ஆளாவதையும் பார்க்கலாம். இதுதேஹத்தின் உறுப்புகள் முரணிக்கொண்டதுபோலாகும்.



“சிரஸே பிரதானம்.”

“என்சானுடம்புக்கும் சிரஸே பிரதானம்” என்பது வாஸ்தவம். ஆனால் பைத்தியக்காரன் பரமமுட்டான் இவர்களுடைய விஷயத்தில் “சிரஸே பிரதானம்” என்பது பொய்த்துப் போகிறதில்லைபா? அஃதே போல் ஜனசமஷ்டிக்குப் (Body-Politic) பிரதானமாயிருக்கிற காரணத்தினால் தலைமை பூண்டு அரசன், தலைவன் என்று சிரேயஸ் பெற்றவர்களும் ஜனசமஷ்டியின் இயல்பறிந்து சமஷ்டித் தர்மத்துக்கு விரோதமாக நடக்குங்கால் பைத்தியம் பிடித்தவன் போல் ஸ்வதர்மத்துக்கு விரோதமாய் நடப்பாராகிறார்கள்.

“தனிமரம் தோப்பாமா.”

(சமஷ்டி-வியஷ்டி யென்று சொல்வது இரண்டும் பாவனையேயன்றி வேறல்ல. மரம்-வியஷ்டிபாவம். தோப்பு-சமஷ்டிபாவம்.) மனிதன் வியஷ்டிபாவத்தில் ‘மரம்’ என்றது போல்தனியனாக நிற்கிறான். அவனே சமஷ்டிபாவத்தில் தோப்பில் மரம் போல் ஜனசமஷ்டியில் அடங்கினவனாகிறான். மரங்கள் தானே தோப்பானாலும், “தனிமரம் தோப்பாமா?” என்பது நிஜம். தனிமரம் தோப்பாகமாட்டாது போல், மனிதனும் தனியனாக நின்றால் அவன் சமஷ்டிபாவத்தை யறிந்தவனாகமாட்டான். காரணகாரிய தோஷணியறிந்து, காரணமும் காரியமும் ஒன்றுனாலும் வியவகார திசையில் காரணத்தில் காரியமும் காரியத்தில் காரணமுமாகத் தொக்கி நிற்கும் விசேஷத்தை யனுபவபூர்வமாக அறியவேண்டும். மரத்தினாலான யானையில்—

“மரத்தை மறைத்தது மரமதயானே

மரத்தில் மறைந்தது மரமதயானே”—என்றபடி

காரணமாகிய மரத்தைக் காரியமாகிய மரமதயானே மறைத்தது. தீச்சன் சாமர்த்தியத்தால் உண்டுபண்ணிய மரமதயானையின் நாமரூப லக்ஷணங்களை விட்டுப் பார்க்கில் காரணமாகிய மரம் பிரத்தியக்ஷப்படும். அப்பொழுது யானையின் நாமரூப குணவிசேஷங்கள்

மரத்தில் மறைந்து கிடக்கும். அஃதே போல்,—

“பரத்தை மறைத்தது பார்முதற் பூதம்  
பரத்தில் மறைந்தது பார்முதற் பூதம்.”

“பூதமுதலாகவே நாதபரியந்தமும” உள்ள “பார்முதற் பூதங்கள்” பிரபஞ்ச காரணமாகிய காரணகாரணமாம் “பரத்தை” மறைத்தது. எப்பொழுது? வியவகார திசையில். அறிவு வியவகார வியாபாரங்களை விட்டுடாழிந்த ‘ஒழிவு’ என்னும் அவஸ்தையில் ஒடுங்கி, ஆதியில் உள்ளது எதுவோ அதற்கு ஸமமாகி மனத்தேளியு என்னும் அருள் வெளியில் பாலொடு பால் சேர்ந்தாப் போல் கலந்து நிற்கையில், “ஆதியிலுள்ளான் அனுதிதானே” பென்றபடி “அங்கிங்கெனாதபடி யெங்கும் பிரகாசமாய்” ஆனந்த பூர்த்தியாகி உள்ள “பரத்தில்” அதிலிருந்துண்டாய்ப் பரிணமித்த “பார்முதற் பூதங்களெல்லாம்” மறைந்து நிற்கும். இதுதான் உண்மையில் உள்ளபடி தன்மைப் மெய்யாய் நிற்கும் பரம்பொருள். அது எங்கும் நிறைந்ததாய் “அஹம்அஸ்மி” என்று தானே தானாகத் தனிமுதலாய் நிற்கும். அந்த அவஸ்தையெல்லாகடந்த நிலையில் முன்னிலை, படர்க்கை யிரண்டில்லை; எல்லாம் ஒன்றுபட்டு ஒரு தன்மைப்பட்டு நிற்குமென்றபடி.

பாலபோத சமஷ்டிசேவை ஸாதனம்.

ஜனங்களுக்குள்ளும் சமஷ்டி-வியஷ்டி பாவம் இப்படியே ஏற்படும். இந்த உலகமெல்லாம் நவவியூகங்களாலும் நவசக்திகளாலும் ஆனதாயிருக்கிறது-இந்த ஒன்பது (ஒன்று குறைப்ப் பத்து) கூட்டத்தில் (வியூகம்-சேனைக் கூட்டம்) அடங்காதது ஒன்றுமில்லை. இந்த ஒன்பது சக்திகளில் அடங்காத பிரபஞ்ச சக்தியுமில்லை. இவையெல்லாம் தானாய் இவைக்கு அதீதமாய் உள்ளும் புறமும் ஒன்று கச்சமைந்து நிற்பது ஒன்று உண்டு. அதை ஒன்றென்றும் இரண்டென்றும் கணக்கிட்டுச் சொல்ல முடியாது. “ஏகன் அனேகன்” என்றபடி ஒன்றுக்கவும் பலவாகவும் என்களை யெல்

லாம் தன்னுள் அடக்கிக்கொண்டு தான். எண்ணுக்கடங்காமல் அளவற்று, கரையற்று, திரையற்று எங்கும் நிறைந்து ஏகநிவ்ளியா யிருப்பது அது. அதைத் தத் என்றும் ஸத் என்றும் ஓம் என்றும் பெரியோர் சொல்லிப் போற்றி யிருக்கிறார்கள்.

அந்த தத்பொருளை (அது என்றதன் அர்த்தத்தை) அயிர்த்து அதுநாமாதலே ஜன்ம சாபல்ய மென்பர், ஜன்மசாபல்யமென்றால் ஜன்ம மெடுத்ததற்கு (பிறந்ததற்குப்பலன்) என்று அர்த்தமாகும்.

“கற்றதனான பயன்.”

கற்கும் கல்விக்கெல்லாம் கடைப்பிடியா யுள்ள பயன் அதுவே அதை அயிர்த்துதொழுவதே “கற்றதனான பயன்” என்று தெய்வப்புவமைத் திருவள்ளுவரும் மற்ற எல்லா ரிஷிகளும் அவதாரங்களும் சொல்லி யிருக்கக் காணலாம்.

அந்த மேலான அனுபவத்தைப்பெற வழி யென்ன? அதுதான் “ஸமஷ்டி சேவை ஸாதனம்” என்று சொல்வது. அதாவது, வியஷ்டிபாவனாகிய நாம் சமஷ்டிபாவனா யுள்ளவர்களைத்தொழுது ஸமஷ்டி சேவைக்கருகரும் அதிகாரிகளுமாகி அதையே ஸாதனமாக (உய்யும் வழியாக) க்கொண்டு இகபரமிரண்டிலும் கடைத்தேறுதலாம்.

பாலர் திருவிழாக் கொண்டாவேதேன்?

இதற்கு அரசாபிரதிநிதியாம் லார்ட் ஹார்டிஞ்ச் அவர்கள் பிறந்தநாளை பாலர் திருவிழாவாகக் கொண்டாவோனென்? என்று கேட்கலாம். அவர் அரசாபிரதிநிதியாகவிருக்கும் முறையில் இராஜ்ஜியத் தலைவராவர். அந்த அதிகார தோரணையில் அவர் டில்லிப்பிரவேசம் செய்தபொழுது வெடிகுண்டினால் அபாயமுற்று தோளெலும்பு தெரியத் தசைகிழிந்தும் அவர் சமஷ்டிபாவனாகித்தம் கலைபாது வியஷ்டி பாவத்தைமறிந்து குழந்தை-மனமுள்ளவராய் குழந்தைகளையேற்றிச் சிந்

தித்து அதனால்தானும் சுகிர்த்மடைந்து தேசத்துக்கும் சுகிர்தம் இயற்றினாராதலாலும், பொறுமையே பூஷணமாக எல்லாத் தீங்கையும் பொறுத்து அவற்றையெல்லாம், நன்மையாக மாற்றினாராதலாலும், அவரைக்குழந்தைகள் தமக்கு நல்லுதாரணமாகக்கொண்டு வழிபடல் உத்தமமாம். “அரசனெவ்வழி குடிகளவ்வழி” பென்றிருப்பதால் அவர் அரசபதவியிலிருந்துகாட்டிய வழியைக் குழந்தைகளெல்லாம் “விளையும் பயிர்மூளையிலே”-பென்றபடி இளமையிற்றானே கடைப்பிடியாகப்பிடித்து ஒழுகல் வேண்டுமென்பதே ஸத்துக்கள் எல்லாருடைய கருத்தாம்.

ஜகத்ஜாலயானை, அல்லது, ஸமஷ்டியானை,

இதற்கு அனுகூலமாக குழந்தைகள் ஸமஷ்டி ஸேவைஸாதனத்தின் உள்மரம்பத்தையுணரக்கூடியதாக ஸமஷ்டியானை பொன்று பெரியோர்களுடைய கற்பிதமாயுள்ளதை யங்கீகரித்து அதில் கேஷத்திரமாதாவாகிய இந்தியாவிருக்கும் நிலையையும் கற்பிதமாகவேயமைத்து கற்பனலங்காரமான சித்திரவிசித்திரமொன்று நிரியித்துள்ளோம். அதைப் பல்லாயிரவர்கூடும் கண்டு மகிழும்படி ஜாலவிளக்கினால் பெரிதாய்க் காட்டக்கூடியதாகச் சித்திர மெடுத்து (Lantern slide) அமைத்திருக்கிறோம். அது நவசக்தியாலானது. துசமன் என்கிறபத்தாவது சக்தி யானைப்பாகனாக அமையப்பெற்றிருக்கிறது. இந்த ஜகத்ஜால யானையின் மீது “ஆரியர்களுக்கு அபாரமிதா” என்னும் ஸத்யானந்த சாந்தஸ்வரூபினி விக்ரஹம் ஆதியில் புத்திருக்கு தரிசனமளித்த உருவத்தோடு விளங்க அமைக்கப்பெற்றிருக்கிறது. அதன் திருவாசி ஸதம்பங்களில் “அம்மா, தாயே! காப்பாற்று” என்னும் குழந்தையினுடைய மழலைச்சொல் அகூதரங்களால் அமைக்கப்பெற்றிருக்கிறது. அதன் கருப்பொருள்:—

“ஜனத்தை மறைந்த தஜ்ஜகத் ஜாலயானை ஜனத்தில் மறைந்த தஜ்ஜகத் ஜாலயானை

மனத்தை மறைத்த தும்மலுத் தத்துவசாக்ஷி  
மனத்தில் மறைந்த தும்மலுத் தத்துவசாக்ஷி !”

வியஷ்டி பாவனரான நவவியூகாத்மகஜனரை அந்த ஜகத் ஜாலயானை மறைத்தது. வியஷ்டி பாவனராகிய அவர்கள் சமஷ்டி பாவனத்தால் ஒன்று பட்டிசைந்த பொழுதுண்டான அந்த ஜகத்ஜாலயானைதானே அவர்கள் வியஷ்டிபாவனரானகாலத்தில் அவர்கள் ஹிருதயமத்தியில் அந்தர்த்தானமாய் மறைந்தது. அப்படியே வியஷ்டி பாவமனத்தை மறைத்ததும் அந்த மனத்தில்தானே அந்தர்த்தானமாய் மறைந்த தும் மலுத் என்று சொல்லப்பட்ட பெரிய தத்துவத்துக்கு சாக்ஷியர யமமந்துள்ள உள் ளறிவு.

பே'மானம்.

இதுவரையில் தன்மானம், புறமானம் என்னு மிரண்டையும் பற்றிச் சொன்னோம், இனி பே'மானம் என்பதைப்பற்றிச் சிறிது சொல்லி முடிப்போம். பே'மானி யென்பது பேய்மானி என்பதின் விகாரம். பேய்க்கு எப்படி சொந்த மான ரூபமின்றி அகப்பட்டதைப் பற்றிக் கொண்டு பிழைக்கவேண்டியதோ, அப்படியே பே'மானியும் தனக்குச் சொந்தமான மானம், மதிப்பு ஒன்று மின்றி, அவனைச்சுற்றியுள்ளார் சிலாக்கிய பாக்கியமாகச் சொல்வதையே சொந்த ஆராய்ச்சியின்றித் தானும் அப்படியே நினைத்து ஸ்திரபுத்தியின்றியும் இஷ்டசித் தியின்றியும் பேயைப்போல் பிறர் சொல்வ தை யண்டிப் பிழைக்கும் சித்தவிருத்தியுடையோனாய் ஜடபாவம் மதர்த்தத் திரிவோனாவன். இவனுக்குத் தன்மானம் இல்லையால் பிற ரால் மதிக்கப்படும் இரண்டாவதான பற்று மானமும் இல்லை. ஆனால் அவரவர் சொல்லுக் கிணங்கி ஸம்பிரதாயத்தை யனுசரித்து செக் கில் கட்டிய மாடுபோல் அவன் வாழ்நாளை உண்டுடுத்தறங்குவதில் கழித்த பிறப்பதும் இறப்பதும், இறப்பதும் பிறப்பதமாய் ஜந்ம சக்கரத்தி லகப்பட்டுச் சுழன்று வருவான். இவனுடைய நிலை இவ்வுலகில் இப்படிப்பட்ட

தென்பதை லண்டன் டைம்ஸ் பத்திரிகையில் நன்றாக எழுதியிருக்கிறதை அப்படியே இங்கி லீஷில் எடுத்து முகப்பில் அச்சிட்டிருக்கி றோம். இவன் தான் பே'மானி யென்பபடு வான்.

“ஆடிக்காற்றில் அகப்பட்டதும்பு.”

அபிமானம், அபிமானி யென்னும் சப்தம் ஒரு எண்ணத்தால் அதிலுள்ள பற்றுதலால் கட்டுப்பட்டிருக்கும் ஸ்திதியைக் குறிக்கும். அதில் மனப்பற்றுக் காரணமாயுண்டாகும் ஸ்திரத்தன்மை யொன்றுண்டு. பே'மானிக்கு அதுவுமில்லை. ஆடிக்காற்றில் அகப்பட்ட துரும்புபோல் அவன் மனம் அல்லற்பட் டலையும்.

## READINGS FROM THE BOOK OF NATURE. VOLCANOES, HOT SPRINGS AND HOT VAPOURS.

### A LESSON IN NATURE STUDY.

பிரகிருதி வித்யாம்சம்.

எரிமலைகள், வெந்நீர்ஊற்றுக்கள், ஆவிக்குண்டங்  
கள் முதலியன.

நாம் வசிக்கும் இப்பூமண்டலத்தில் உள்ள அதிக அற்புதத்தையும், ஆச்சரியத்தையும் உண்டாக்கக்கூடிய அனேக விதமான விசித் திரங்களில் எரிமலைகள் முதலியவை யாவராலும் வியக்கத்தக்கவைகளாயிருக்கின்றன. எரிமலைகள் நமது இந்தியாவில் கிடையா. ஆனது பற்றியே அவைகளின் காரண காரி யங்களை அனேகர் அறியார்கள். இவ்வதிசயச் சிறுஷ்டியை யாவரும் அறிந்துகொள் றும் பொருட்டே இதை இவ்விடத்தில் விவர மாய் எழுதலாயிற்று.

எரிமலைகள்—பே'விரேஷம்.

எரிமலைகளென்பவை: பூமியின் உப்புறத் தில் சில விடங்களில் அதிக உஷ்ணத்தால் உருகி நீராயிருக்கும் கற்குழம்பு, சாம்பல்,

ரீராவி, புகை முதலானவைகளைத் தங்கள் சிகர மூலியமாய் வெளியே கக்கும் குணமுள்ள மலைகள். இவ்வித மலைகளுக்கு இங்கிலீஷ் பாஷையில் “வல்கானோ” (Volcano) என்று பெயர். ஐரோப்பா கண்டத்தில் இத்தாலியா தேசத்திற்கு தக்ஷிணத்தில் உள்ள சிசிலித்தீவில் “எட்னா” என்னும் ஓர் எரிமலை உண்டு. இம்மலையின் உட்புறத்தில் பூர்வீக உரோமர்களின் அக்கினி பகவானாகிய “வல்கன்” (Vulcan) என்பவருடைய உலைக்கூடமிருந்ததாகவும், அவர் உலைமூட்டியபோதெல்லாம் அந்த மலை நெருப்பைக் கக்கியதாகவும் அவ்விடத்திய பூர்வீக ஜனங்கள் அபிப்பிராயப் பட்டிருந்தார்கள். இது காரணம்பற்றியே எரிமலைகளுக் கெல்லாம் ‘வல்கானோ’ என்று பெயர் வரலாயிற்று.

அவற்றின் உற்பத்தி.

இவ்வுலகமானது ஒரு காலத்தில் சூரியன் இப்போது எவ்வளவு உஷ்ணமாயிருக்கிறதோ அவ்வளவு உஷ்ணமாயிருந்ததாகவும், நாளாவட்டத்தில் பூமியின்மேற்புறம் சூரிர்ச்சியடைந்துகொண்டு வருவதாகவுடைய புவன உறுப்பிலக்கண சாஸ்திரிகள் சிலர் சொல்லுகிறார்கள். இப்போது அங்கங்கே பல விடங்களில் காணப்படும் அகோரமான நெருப்பைக் கக்கும் எரிமலைகளும், வெந்நீர் ஊற்றுக்களுமே பூமியின் உட்புறத்தில் இருக்கும் உஷ்ணத்திற்கு அடையாளமாகக் காணப் படுகின்றன. மேலும் நாம் பூமியின் அடிப்புறத்தில் போகப் போக அதிக வெப்பமாயிருக்கு மென்பது சுரங்கங்களில் வேலை செய்து அப்பியாசப்பட்டவர்கள் சொல்ல நன்கே விளங்கும். இவ் வெரிமலைகளல்லாது பூமிக்குள் இருக்கும் விசித்திரக் காட்சிகளை யூகித்தறிந்துகொள்ள வேறு முக்கியமான சாதனங்கள் கிடையா. எரிமலையானது சாதாரணமாய் குவிந்த வடிவமுள்ளதாயிருக்கும். அதன் குவிந்த சிகரத்தில் கிண்ணம் போன்றதாய் அகன்ற வாயை

யுடைய கிடங்கு இருக்கும் இதற்கு இங்கிலீஷ் பாஷையில் “கிரோடர்” என்று பெயர். இதன் அடிப்புறத்தில் தான் பூமியின் உட்புறத்தில் உள்ள உஷ்ணத்தால் வெந்துருகிக் கொந்தளித்துக் கொண்டிருக்கும் பாகத்தையும் எரிமலையின் உலைவாயையும் சேர்த்து வைக்கும் துவாரம் இருக்கிறது. இத்துவாரத்தின் வழியாய் உருகிய கற்குழம்பு, பெரிய குண்டாங்கற்கள், முதலியவை வெளியே கொண்டுவரப்படுகின்றன. சில எரிமலைகள் முதலில் சாமானிய தரையாயிருந்து பிற்பாடு நாளாவிருத்தியில் உலைவாயின் வழியாய் அப்போதைக்கப்போது கக்கப்படும் கற்குழம்பு முதலியவைகள் இறுகிப்பாறைகளாவதால் மலைபோன்ற உருவங்களை அடைகின்றன. சில 10 அல்லது 15 அடிகுறுக்களவுள்ள சாமானியக் குன்றுகளாயிருக்கின்றன. எரிமலைகளில் பெரியவைகளோ 3 அல்லது 4 மைல் உயரமுள்ளவைகளாய் அக்கினிகக்கும் பெரிய உலைவாயும் அதைச்சுற்றிலும் அனேகம் சிறிய உலைத்துவாரங்களும் பிளவுகளும் உடையனவாயிருக்கும்.

அவைகளிலிருந்து வெளிப்படும் வஸ்துக்கள்.

எரிமலைகளிலிருந்து வெளியே கக்கப்படும் வஸ்துக்கள் : (1) ஆவி, புகை ; (2) ‘லாவா’ (lava) என்று சொல்லப்படும் கற்பாறைகள் உருகிய அக்கினி நீர் ; (3) பெரும்பாறைத்துண்டுகள் ; (4) மண் தூச முதலிய கலந்த உஷ்ணநீர் ; (5) உருகிய உலோகக் களிம்புகள், இவைகளே. சில மலைகள் மண்ணைத் தாரை தாரையாய்க் கக்குவது முண்டு. எரிமலைகளுக்கு பாதாளத்திலிருக்கும் பெரும் பாறைகளை உடைத்துத் தகர்த்தும், நீராக்கியும், அதிக பளுவான வஸ்துக்களை வெளியே அதிக உயரத்தில் வீசி எறியவுந் தருந்த வலிமை எப்படி உண்டாகிறது? பூமியின் உட்புறத்தில் தண்ணீர் ஏது? என்று சந்தேகங்கள் உண்டாக்ககூடும். அவைகளைக் குறித்துச் சற்றே சுருக்கமாய்ச் சொல்லுவோம். பூகோ



ளத்தின் உள்ளே இருக்கும் அதிக வெப்பத்தினாலேயே அக்கினி மலை வெடிப்புகள் உண்டாவதாகத் தோற்றவில்லை. அவ்வெடிப்புகளுண்டானது, பூமியின் மேற்புறத்திலிருந்து ஜலமானது ஏராளமாய் உட்புறத்தில் கொதிப்புக்கொண்டிருக்கும் பாகத்திற்குப் போய்ச் சேருவதினாலேயே என்பது அனேக பண்டிதர்களின் கொள்கை. சமுத்திரங்களின் அடித்தரையும், அனேகம் ஏரிகள், நதிகள் முதலியவற்றின் தரைமட்டமும் துவாரமுள்ளவைகளா யிருப்பதாலும், வருஷா வருஷம் பெய்யும் மழைகளின் நீர் நிலத்தில் உள்ள துவாரங்களின் வழியாய் இறங்குவதாலும், அக்கினி மலைகளுக்கு அடியில் அமைந்திருக்கும் குகிண்டபெரிய பிளங்களில் அதிக தண்ணீர் வந்து சேருகின்றது. தண்ணீரானது அதை விட்டு வெளிப்பட வகையில்லாமல் வெகு சீக்கிரத்தில் கொதிப்புக்கொண்டு நீராவி யாய் மாறும். மாறினதும், போக்கிடமில்லாமல் மேலுக்கு மேல் அதிக குகிகொள்ளவே, ஆவியானது பரவ வழியில்லாமல் அக்கினி குண்டத்தின் நார்புறமும் அதிவேகத்துடன் தாக்க மேற்புறத்தில் பூமியை நோக்கிய பாகமானது அனேகவித இடி முழக்கம், குமுறுதல், கிடுகிடுத்தல் முதலான சத்தங்களோடு வெடிக்கும். இச்சமயங்களில் உண்டாகும் பூமியின் அதிர்ச்சிக்கு பூகம்பம் என்று பெயர். (இதைக்குறித்த விஷயங்களை பின்னால் பிரத்தியேகமாய் எழுதுவோம்.) ஆ! இதென்ன ஆச்சரியம்! சாமானியமான நீராவிக்கு அதிக கனமாயுள்ள பூமியைப் பிளக்கவும், பென்னம் பெரிய பாறாங்கற்களால் அமைந்துள்ள மலைகளைத் தகர்த்துச் சின்னப்பின்ன மாக்கவும் கூடிய வலிமையுண்டோ என சிலர் சந்தேகிக்கக்கூடும். ஆம், சந்தேகமுண்டாவது சகஜமே. நாற்பது அல்லது ஐம்பதுபூகா கிருதியுள்ள வண்டிகள் சேர்ந்த நமதுரயில் வண்டித் தொடர்கள் ஆயிரக் கணக்கான மனிதர்களையும், மிருகங்களையும், உத்தி

ரங்கள், மூட்டைகள் முதலான பலவகை பாரமுள்ள பண்டங்களையும் வெகு சலபமாய் இழுத்துக்கொண்டு போவது எதின் வலிமையால் என்று அவர்கள் சந்தேகிதானித்து யோசித்துப் பார்த்தால் சந்தேகம் ஒரு நொடிப்பொழுதில் தீரும். அவைகள் இழுக்கப்படுவது இஞ்ஜின் வண்டியென்று சொல்லப்படும் முதல்வண்டியிலிருக்கும் ஒரு சிறு தொட்டியில் நீர் வார்த்து அதன் கிழ இருக்கும் உலையின் உதவியால் உற்பத்தியான நீராவியால்லவோ? இவ்வளவு கொஞ்சமான நீராவிக்கே இவ்வளவுவேகமிருக்குமானால் பூமிக் கடியில் பெரிய தடாகங்கள் போன்று விசாலமாயுள்ள அக்கினி குண்டங்களில் தண்ணீர் வந்து சேரும்போது அதனால் உண்டாகும் அபரிமிதமான நீராவியின் வலிமையைக் குறித்துச் சொல்லவும் வேண்டுமா? இது நிற்க.

எர்மலைக் காட்சிகள்.

நீராவியின் அதிவேகத்தால் பூமியின் மேற்புறம் வெடிக்கு மென்று சொன்னோமே. வெடித்தவுடன் நீராவிப் படலமானது மேகத்தையொத்து வெடிப்பாடிழைந்த உலைவாயின் வழியாய் ஆகாயத்தில் அதிக உன்னதமாய்ச் சுழன்று கொண்டு கிளம்பிச்செல்லும். சில சமயங்களில் இப்படி எழும் ஆவியானது மலைச்சிகரத்திற்கு மேல் 1 மைல் அல்லது 2 மைல் வரையில் ஒரே ஸ்தம்பாகாரமாய் எழும்பி நிற்கும். இத்துடன் சில சமயங்களில் துசு துசுபுகள் ஏராளமாய் வெளியே கொண்டு வரப்படுகிறபடியால் 'சுற்றுப்பக்கத்தில் வெகு தூரம் வரையில் சூரிய கிரணங்களே தென்படாதபடி புகை சூழ்வது போல் கவிழ்ந்து இருள் மூடச்செய்யும். ஆவி நீங்கவே அதனடியில் உலைபோல் கொதித்துக் கொண்டிருக்கும் தண்ணீர் கலந்த உருகிய கற் குழம்பானது அதிவேகத்துடன் பக்கங்களில் பலமில்லாத பாகங்களைப் பிளந்துகொண்டு பெரிய உலைவாயின் வாயிலாக அக்கினிமழை பொழிவது போலவும், கல்மாரி, மண்மாரி பொழிவது போலவும், சரமாரியாய்ப் பெரும்

பாறை, சாம்பல், மண் முதலியவற்றுடன் கலந்து வீசி அடிக்கும். மேலும் கற்குழம் பானது உலைவாயின் விளிம்பின் வழியாய் அப் ரிமிதமாய் வந்து நாலாபக்கத்திலும் சிற்றரு விகள் போலும், இரண்டு மூன்று நதிகள் சேர்ந்து பெருக்கெடுத்துப் பெருவெள்ளமாய் க்கரைபுரண்டு ஓடுவது போலும் உருக்கிவார்த்த இரும்புபோல் பளபளவென்று மின்னிக் கொண்டு, நெருப்புமயமான நீராக அதிதீவிர கதியுடன் செல்லும். இதுவுமல்லாமல் மலையி லிருந்து இழிந்த ஜலம் மண்ணுடனும் சாம்ப லுடனும் கலந்து மண்ணுருக ஒரு பக்கம் ஓடும். கற்குழம்பு வெள்ளமானது ஆற ஆற மந்தகதிபடையும். இவ்வெள்ளத்தி லிருந்து எழும் ஆவியும் உலைவாய்களிலிருந்து குமுறும் ஆவியும் ஆகாயத்தை அளவி எல்லாவற்றை யும் ஒரே மறைப்பாக மூடிவிடும். இதனெனில் மலையின் பிளப்பிலிருந்து செவ்வென்று சிவக் கக் காய்ந்த அக்கினி மயமான குண்டாங் கற்களும், பழுக்கக் காய்ந்து பளீர் என்று மின்னும் உலோகக் களிம்புகளும், பெரிய கல்துண்டுகளும், உலைவாயின் வழியாய் உயர விசப்பட்டு, சில மறுபடியும் பிளப்பில் விழுந் தும், சில மலைச்சார்பில் விழுந்தி சரிந்து ஓடி யும், சில மலையின் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள நாட் டிப் புறங்களில் விழுந்தும், இது என்ன ஊழி காலந்தானே என்று எல்லோரும் திகைத்துத் தவிக்கும்படி செய்யும். கற்குழம்பு வெள்ளமா னது மலையைச் சுற்றியிருக்கும் பரப்புகளையும், துரவுகளையும், ஏரிகளையும், ஆறுகளையும், ஒரே வெள்ளக்காடாக்கி எல்லாவற்றையும் பாழாக்கி விடும். ஆடுமாடுகள் முதலாகிய விலங்கினங் களில் இவ்வெள்ளத்தில் அகப்பட்டு மாய்பவை அனேகம். சுற்றுப்பக்கத்துக் கிராமங்கள், வீடுவாசல்கள் முதலானவைகள் அக்காலத்தில் விசேஷமாய் உண்டாகும் பூதம்பங்களால் இடிந்து நொறுக்குண்டு தீப்பட்டு எரிந்து நொடிப்பொழுதில் நீறுகிவிடும். இச்சமயங் களில் வீடு இடிந்து விழுவதாலும், இன்னும்

மேலே சொல்லிய மற்ற சங்கடங்களாலும் மா ளும் ஜனங்களுக்குக் கணக்கில்லை. எரிமலை களால் உண்டாகும் கரேமான கேட்டையும் நஷ்டங்களையும், உலக அந்தியத்தில் உண்டா கும் என்று சொல்லப்படும் பிரளயத்திற்குச் சமானமாகவே சொல்லலாம். இத்தாலியா தே சத்தில்<sup>1</sup> 'நேபிஸ்' நகரையடுத்த<sup>2</sup> 'விசுலியஸ்' எரிமலையானது 1872-ம் வருஷம் வெடித்து அக்கினி கக்கியபோது பெருக்கெடுத்த அக் கினிக் கற்குழம்பானது ஏறக்குறைய 20-அடி ஆழமும் 3,000-அடி அகலமுமாய்ப் பரவி அனேகம் கிராமங்களைப் பாழாக்கினதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அப்போது அம் மலையிலிருந்து கிளம்பிய கற்கள் சுமார் 4,000- அடிவரை மேலே சென்றனவாம்.

உலகத்திலுள்ள எரிமலைகள்.

இதுவரையில் உலகத்தில் சற்றேறக்குறைய 3000 எரிமலைகள் வரையில் கண்டுபிடிக்கப்பட் டிருக்கின்றன. நமது இந்தியாவுக்கு அதிக சமீபத்தில் உள்ள எரிமலை,<sup>3</sup> வங்காளக்குடாக் கடலில்<sup>4</sup> 'அந்தமான்' தீவுகளுக்குக் கிழக்கே இருக்கும் 'பாரன் ஐலண்டு' (Barren Island) என்று சொல்லப்படும் தீவிலுள்ள மலையே. 'பாழ்நிலத்தீவு' என்று பொருள்படும் பெயரை யுடைய இந்தத் தீவை சமுத்திர மத்தியின்மே லே கிளம்பியிருக்கும் ஒரு எரிமலை என்றே சொல்லலாம். இம்மலையின் உயரம் 930 அடி. இதன் சிகரத்திலிருந்து அப்போதைக்கப் போது அக்கினிக்கற்களும், சூடுண்ட கந்தக ஆவிப்படலங்களும் கக்கப்படுகின்றன.

மிகவும் உன்னதமான எரிமலை.

<sup>5</sup> தென் அமெரிக்காவில், <sup>6</sup> ஈக்ருவடோர். மாகாணத்தில், <sup>7</sup> நிரட்சரேகைக்கு அருகாமை யில், <sup>8</sup> 'ஆண்டிஸ்' மலைத்தொடரிலுள்ள <sup>9</sup>

1 Naples.

2 Mount Vesuvius.

3 Bay of Bengal.

4 The Andaman Islands.

5 South America.

6 Ecuador.

7 Equator.

8 The Andes.

9 Cotcaxi

‘கொட்டப்பாக்கவி’ என்னும் மலேய உலகத்திலுள்ள எரிமலைகளிலெல்லாம் அதிக உன்னதமும், கரோமுமானது. இதன் உயரம் 19,000 அடி; அதாவது ஏறக்குறைய நான்கு மைல் இருக்கும். இது உலகத்தார்க்குத் தெரிந்தது முதல் அக்கினி கக்கினவண்ணமாகவே இருக்கிறது. இதில் உண்டான வெடிப்பில் ஒரு காலத்தில் 200-டன் எடை அல்லது 2,732 கன அடியுள்ள ஒரு பெரும் பாறைத்துண்டு வீசி எறியப்பட்டு 9-மைல் தூரம்போய் விழுந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சலபமாய்த் தெரிந்துகொள்ளும்படியாய் இந்தக் கல்லின் பாரம், 14-அடி நீளம், 13 அடி அகலம், 14 அடிகளமுள்ள ஒரு பாறைக்குச்சரியானதாக இருப்பத்தென்று சொல்லலாம்.

மிக விசாலமானது.

உலகத்தில் உள்ள எரிமலைகளிலெல்லாம் மிக விசாலமானது வடபசிபிக் மகாசமுத்திரத்தில் 1 ‘ஸாண்ட்விச்’ தீவுகளில் ஒன்றாகிய 2 ‘ஹவேய்’ தீவிலுள்ள 3 கிலேயியர் மலை. இதன் அக்கினி கக்கும் உலோவாயானது 9-மைல் சுற்றளவும், சுற்றேறக்குறைய 1½-சதுரமைல் விஸ்தீரணப் பரப்பு முடையது. ததும் பிக் கொதித்துக் கொந்தளித்துக் கொண்டிருக்கும் அக்கினி நீரால் நிறைந்துள்ளது. பார்ப்பதற்கு ஒரு அக்கினிக்கடல்போன்று விளங்கும்.

எக்லா எரிமலை.

இங்கிலாந்துக்கு சுற்றே வடமேற்காய் ஐரோப்பா அமெரிக்கா கண்டங்களுக்கு மத்தியில் ‘டென்மார்க்கு’ தேசத்து அரசன் ஆட்சியில் ‘அமைந்த ஐஸ்லாண்டு’ என்ற ஒரு தீவு இருக்கிறது. இதில் எரிமலைகள் அனேகம் உள. அவற்றுள் முக்கியமானவை ‘எக்லா’, ‘ஸ்காப்டார் ஜோகல்’, என்ற இரண்டு மலைகள். எக்லா மலையானது ஏறக்குறைய 5,000-அடி உயரமும், 12-மைல் சுற்றளவு முடையது. இம்

மலையில் 1845-ம் வருஷம் செப்டம்பர் மாதம் 2-ம் தேதி கொதிப்பெடுத்தபோது வெளியே விசிற் எறியப்பட்ட சாம்பலானது இத்தீவிற்கு 600-மைல்களுக்கப்பால் இருக்கும் 1 ‘ஆர்க்னி’ தீவுகளில் போய் விழுந்ததாம். அந்த மாதம் 15-ம் தேதி மறுபடியும் எடுத்த கொதிப்பில் கற்குழம்பு வெள்ளம் ஏராளமாய் மலையினின்றும் வெளிப்பட்டு பிரவாகித்தது. மலையிலிருந்து இரண்டு மைல் தூரத்தில் இந்த வெள்ளம், 1-மைல் அகலமும், 40-முதல் 50-அடிவரையில் ஆழமுமுள்ளதாக விருந்தது. 1733-ம் வருஷம் ‘ஸ்காப்டார்’ மலை பொங்கத் தலைப்பட்டு இரண்டு வருஷகாலம் ஓயாமல் அக்கினி மழை பொழிந்தது. இப்படியாகப் பொழிந்த கற்குழம்பு வெள்ளமானது 11-வருஷங்கள் வரையில் புகைந்துகொண்டிருந்ததாம். இந்த வெள்ளம் இரண்டு ஆறுகப் பெருக்கெடுத்து ஒரு ஆறு 50-மைல் நீளமும், 12-மைல் அகலமுமுடையதாக ஓடியதாம். மற்றொரு ஆறு 40-மைல் நீளமும், 7-மைல் விஸ்தீரணமுமுள்ளதாக யிருந்தது. இவைகள் 100-முதற்கொண்டு 600-அடி ஆழமுள்ளவைகளாய் யிருந்தன இம்மலைக் கொதிப்பினால் உண்டான கேடு மிகுதி. புல் பூண்டு முதலியவை யற்றுப்போனதால் ஆய்மட்டு முதலிய மிருகசாதிகள் அனேகமாய் மாண்டன. இது வல்லாமல் கற்குழம்பு முதலியவைகளால் உயிர் விட்டவை அனேகம். மலையிலிருந்து வந்த கந்தகப்புகை முதலியவற்றால் காற்றுக்கெட்டு துர்க்கந்த முண்டாய் அனேக ஜீவன்களை மாய்த்துவிட்டது. சமுத்திர ஜலமும் கரைக் கருகாமையில் கெட்டிருந்தபடியால் அவ்விடங்களில் மீன்களின் எஞ்சாரமேகொஞ்சகாலம் அற்றுப்போயிற்று. ஆகவே மனிதனுக்கு அவ்விடத்தில் முக்கிய ஆகாரமாகிய மீனும் கிடைப்பதரிதாய் விட்டது. பானம் செய்வதற்கு சுத்த ஜலமுமில்லாமலிருந்தது. இவ்வாறாக விஷக்காற்றாலும், விஷங்கொண்ட தண்ணீராலும்; சுதாமத்தினாலும், இத்தீவிலுள்ள 50,000 ஜனங்களில் ஏறக்குறைய 9,000 பேர் இந்த இரண்டு வருஷங்களில் இறந்துபோய் விட்டார்கள்.

1 The Sandwich Island.

2 Hawaii Island.

3 Kilauwer.

1 The Orkney Island.

வேடிப்புக்கண்டு சமுத்திரத்தில் மூழ்கிப்போன  
எரிமலை.

நமது இந்தியாவுக்கு தென்கிழக்குப் பாக  
த்திலிருக்கும். <sup>1</sup> 'சுமாதிரா' தீவுக்கும்,  
ஜாவா தீவுக்கும் இடையே உள்ள <sup>2</sup> 'சந்தா'  
ஜலசந்தியில் <sup>3</sup> 'காகடோவா' என்ற ஒரு ஏரி  
மலை உண்டு. இதில் 1883-ம் வருஷத்தில்  
ஒரு பெரு வெடிப்புக்கண்டு பூகம்பமும் அதி  
கமாய் உண்டாயிற்று. அதன் அதிர்ச்சியால்  
அவ்வெரிமலை அனேகமாய் சமுத்திரத்தில்  
மூழ்கிப் போய்விட்டது. அத்தருணத்தில்  
உண்டான பேரொலியோ அனேக மைல்  
தூரம் வரையில் கேட்டதாம். சமுத்திரத்  
தில் உண்டான குழப்பமும் பேரலைகளும்  
ஆயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கு அப்பால்  
எட்டியதாம். அப்போது உண்டான பிர  
சண்ட மாருதமோ உலகமுழுதும் ஒரு சுற்று  
சுற்றி வந்ததாம். தற்காலத்திலுண்டான எரி  
மலைக் கொதிப்புகளிலெல்லாம் மிகவும் கொடி  
யது-இதுவே. இப்பெருங் கேட்டால் ஏறக்  
குறைய 30,000 ஜனங்கள் வரையில் மாண்  
டார்கள். இந்த சமயத்தில் சில தினங்கள்  
வரையில் அனேகமாய் எல்லா தேசங்களி  
லும் சூரியன் ஒளி மழுங்கிச் சற்றே பசுமை  
நிறத்துடன் பிரகாசிக்கக் கண்டிருக்கலாம்.  
அப்போது இந்நாட்டிலும் சூரியன் பச்சை நிற  
மாகப் பிரகாசித்ததை நோட்டமிட்டது இந்  
னும் என் ஞாபகத்தில் இருக்கிறது. சூரியனை  
அப்போது கண்கூசாமல் பார்க்கும்படியா  
யிருந்தது. இதற்குக் காரணம் மேற்சொன்ன  
எரிமலையின் கொதிப்பினால் மேலே வீசப்  
பட்டு ஆகாயத்தைக் கவிழ்ந்துகொண்டிருந்த  
புகை, தூசு முதலிய இவைகளின் கூட்டம்  
சூரியனை ஒருவாறு மறைத்ததினாலேயே.

மஹாபிரமாதமான வெடிப்புக்கண்ட எரிமலை.

இதுவரையில் உண்டான எரிமலைவெடிப்  
புகளிலெல்லாம் பிரமாதமாயும், அகோர  
மாயும்; சாம்பலையும் மண்ணையும் கக்கினது  
வடஅமெரிக்காவில், 'நிக்கரகுவா' மாகாணத்  
தில் உள்ள <sup>4</sup> 'காவிகியூ' என்னும் எரிமலை  
யே. இது 23-வருஷங்கள் ஓய்ந்திருந்து கடை  
சியாய் 1835-ம் வருஷத்தில் ஒரு பயங்கர  
மான வெடிப்பெடுத்து நெருப்பைக் கக்கத்

தலைப்பட்டது. இச்சமயத்தில் இம்மலையுள்  
எரிந்து வந்து வீழ்ந்த சாம்பலுக்கும் மண்  
னிற்கும் அளவில்லை. இவைகள் மேக மண்  
டலத்தை எட்டி வானத்தை நன்றாய்க் கவிழ்  
ந்து கொண்டபடியால் நல்ல நடுப்பகலிற்  
கூட சூரியரஸ்மி கொஞ்சமேனும் நிலத்தில்  
படாமல மலையைச்சுற்றி சற்றேறக்குறைய  
35-மைல் விஸ்திரணத்திற்கு காரிருள் சூழ்ந்  
து பிரளயகால அந்தகாரம்போல் கவிழ்ந்து  
கொண்டது. இந்த மண்மாரி, மலையைச்சுற்றி  
ஏறக்குறைய 310 மைல் தூரத்திலுள்ள பிர  
தேசங்களினெல்லாம் விழுந்தது. மலைக்குரு  
காமையில் 24 மைல் தூரத்திற்கு 10 அடி  
கனப்பிரமாணம் சாம்பல், மண், தூசுமுத  
லியவற்றால் மேடுண்டாயது. இம்மாரியில்  
உண்டாகிய நுண்ணிய தூசுகள் கீழ்புறம்  
காற்றால் அடித்துக்கொண்டு போகப்பட்டு  
700 மைல்களுக்கு அப்பாலிருக்கும் டோற்கு  
இந்திய தீவுகளில் ஒன்றாகிய 'ஜமெய்க்கா'  
வில் உள்ள <sup>1</sup> 'கிங்ஸ்டன்' என்னும் பட்டணத்  
தில் மலையில் வெடிப்புக்கண்ட நான்காம்  
நாள் விழுந்ததாம்.

எரிமலைகள் பலவிதம்.

எரிமலைகளெல்லாம் எப்போதும் அக்கினி  
பைக் கக்கிக்கொண்டிருப்பவையல்ல. சில  
'ஆஸ்திரேலியாவுக்குக் கிழக்கிலிருக்கும்  
'டொங்கா' என்னும் தீவிலுள்ள <sup>2</sup> 'டொபு  
வா' என்னும் எரிமலையைப்போலவும், 'ஆன்  
டில்' மலைத்தொடரிலுள்ள <sup>3</sup> 'ஸாங்கே'  
'கொடபாக்ஸ்' என்னும் மலைகளைப்போல  
வும், அவைகள் தோன்றின நாளமுதற்  
கொண்டு அக்கினி வர்ஷம் செய்பவைகளா  
யிருக்கின்றன. வேறு சில ஒரு தடவை தங்  
கள் சவருபத்தைக்காட்டிய பிற்பாடு மறுபடி  
யும் அவைகளுக்கு அடியில் இருக்கும் அக்  
கினிச் சாங்ஷங்கள் தண்ணீரால் நிறைக்கப்  
படுமளவும் ஓய்ந்திருந்து திரும்பவும் வெடித்  
துப் பெருங்கேட்டை விளைக்கின்றன. சில  
வெடிப்புகள் உண்டான பிற்பாடு அக்கினி  
குண்டங்கள் இடிபட்டுத் துந்துபோய் விடுவ  
தாலோ இன்னும் வேறு யாது காரணத்தா  
லோ மறுபடியும் உலைவையைத் திறவாமல்  
அடங்கி விடுகின்றன. மற்றவைகளோ யா

1 Sumatra and Java Islands, 3 Mount Karakatoa.

2 The Strait of Sunda.

4 Coseguina in Nicaragua.

1 Kingston in Jamaica.

2 Tofva in Tonga Islands.

3 Mount Sangay.



தொன்றுக்கும் திங்கு விளைவிக்காமல் தங்கள் உலவாயால் குப்புப்பென்று புகையையும், ஆவியையும் ஊதின வண்ணமாயிருக்கின்றன.

பெயர்போன எரிமலைகள்.

ஐரோப்பா கண்டத்தில் இத்தாலியா தேசத்திலுள்ள 'விசுலியஸ்' மலையும், சிசிலித்திலுள்ள 'எட்னா' என்னும் மலையும் 'சிப்பேரி' தீவிலுள்ள 'ஸ்டிராம்போலியும்', ஐஸ்லாண்ட் தீவிலுள்ள 'எக்லா' என்றமலையும் பெயர்போன எரிமலைகள். இவைகளில் விசுலியஸ் மலையானது இவ்வுலகிலுள்ள எரிமலைகளெல்லாவற்றிலும் பெயர் பெற்றதாகலின் இதைப்பற்றிப் பிரத்தியேகமாய் அடுத்த சஞ்சிகையில் எழுதப்படும். இவ்விடத்தில் 'எட்னா' எரிமலையைக்குறித்துச் சிறிது சொல்வோம்.

'எட்னா' எரிமலை.

இம்மலையின் உயரம் 10,000 அடி: சுற்றளவு நூற்றெண்பது மைல் உள்ளது. இதில் 1667-ம் வருஷம் கொதிப்பெடுத்தபோது அதினின்றும்வந்து விழ்ந்த அக்கினி மழையால் 15 கிராமங்கள் எரிந்து நாசமாய் விட்டன. அப்போது பெருக்கெடுத்தோடிய கற் குழம்பு வெள்ளமானது அதன் போக்கிலிருந்த 'கடோனியா' என்னும் பட்டணத்தின் கோட்டைச் சுவரை முழுகடிக்கும்படி அவ்வளவு ஆழமாயிருந்தது.

மலைகள் திடீரெனக் கிளம்புவதும் அழங்குவதும்.

பூமியின் உட்புறமிருக்கும் உஷ்ணத்தால் மலைகள் கொதித்தெழுந்து அக்கினிமழை பொழிவதல்லாமல், இக்கொதிப்புக்குக் காரணமாகும் சக்தியினாலேயே மலைகளைப் பூமிக்குள் அழுத்தவதும் வெட்ட வெளியாயிருந்த தரையில் மலைகள் இருக்கும்படியாய் பூமியின் உட்புறத்தில் இருக்கும் மலைகளை மேலே கிளப்புவதும் உண்டு. இதன் காரணமாகவே சமுத்திரங்களில் புதிய தீவுகள் உண்டாவதும், இருக்கும் தீவுகள் சமுத்திரத்தில் முழுகிப்போவதும் உண்டு. அமெரிக்கா கண்டத்தில் 'மெக்ஸிகோ' தேசத்தில் 'மால்பேய்' என்ற ஒரு பெரு மைதான வெளி இருந்தது. இதன் மேற்புறத்தில் கல்கரடு ஒன்றும் வெகு

காலமாய் இல்லாமலிருந்தது. ஆகவே 1759-ம் வருஷம் செப்டெம்பர் மாதம் 28-ம் தேதி அன்று இரவில் ஒரு மலைக்கூட்டம் இந்த இடத்தில் பூமியிலிருந்து வெளியே கிளப்பப்பட்டது. இவற்றில் ஆறு மலைகள் பூமி மட்டத்திற்கு மேல் 1312-முதல் 1640-அடி வரையில் உயரமுள்ளவாயிருந்தன. இந்த மலைகளில் ஒன்று எப்போதும் கொதித்த வண்ணமாயிருந்தது.

இத்தாலியா தேசத்தில் 'பெய்யா' என்னுமிடத்திற்கு அருகாமையுள்ள, புதுமலை என்று பொருள்படும் பெயரை உடைய 'மான்டி நோவோ' என்னும் மலையானது 1538-ம் வருஷம் திடீரென பூமியின் மேலே கிளப்பப்பட்டது. இதன் உயரம் 456-அடி. இதன் சிகரத்தில் ஒரு அவிந்த உலவாய் இருக்கிறது.

சமுத்திரத்தில் திடீரெனத் தோன்றி மறைந்த

ஒரு தீவு.

ஐஸ்லாண்ட் தீவிலுள்ள 'ஸ்காப்டர் ஜோக்ஸ் மலை' வெடிப்பெடுத்துக் கொடுத்ததைக்குறித்து முன்னமே சொல்லியிருக்கிறோமல்லவா. இது கொதிக்கச் சில வாரங்களுக்கு முன் ஐஸ்லாண்ட் தீவிற்கு மூன்று காதனூரத்திற்கு அப்பால் சமுத்திரத்திற்குள்ளிருந்து ஒரு சிறிய தீவு வெளிப்பட்டது. இத்தீவில் அனேக எரிமலைகள் இருந்தன. ஐஸ்லாண்ட் தீவுக்கு அதிபதியாகிய டென்மார்க் அரசனே இத்தீவுக்கும் அதிபனுன். ஆனால் இந்தத் தீவு எப்படி சமீபியாய்த் தோன்றியதோ அது மாதிரியாகவே அடுத்த வருஷத்தில் சமுத்திரத்திற்குள் முழுகிப்போய்விட்டது.

மண்மாரி மலைகள்.

சாதாரணமாய் முக்கியமான எரிமலைகளெல்லாம் புகை, ஆவி, உஷ்ணத்தால் உருகிய திரவ வஸ்துக்கள் முதலியவைகளைக் கக்குகின்றன. வேறு சில ஜலம் கலந்த மண்ணைத் தாரைதாரையாகக் கக்குவது வழக்கம். இவைகளுக்குத்தாம் மண்மாரி மலைகளென்று பெயர். சில சமயங்களில் இவைகளிலிருந்து வெளியே கக்கப்படும் தண்ணீருடன் ஏராளமான சிறிய மீன்கள்வந்து விழுகின்றன.

இவைகள் பூமிக்குட்புறத்தில் அம்மலைகளுக்கு அடியில் இருக்கக்கூடும் பெரிய தடாகங்களில் வசிக்கும் ஜந்துக்களென்று ஊகிக்கப்படுகின்றன. சிசிலித்தீவில் ஒரு சமவெளியில் பூமிமட்டத்திற்கு மேல் 150-அடி உயரமுள்ளதான ஒரு மலை இருக்கிறது. இது மற்ற எரிமலைகளைப்போலவே குவிந்த வடிவமுள்ளது. இதைச் சுற்றிலும் இரண்டு மூன்று அடி உயரமுள்ள அனேகம் குவிந்த வடிவமுள்ள மண்குட்டுகள் இருக்கின்றன. இவைகளில் எல்லாம் தண்ணீர் கலந்த கருப்புக்களிமண் எப்போதும் கொதகொத வென்று தளும்பிக்கொண்டே இருக்கின்றது. சிற்சில சமயங்களில் பூமிக்குள் இடிபோன்ற கிடுகிடுத்த சத்தமும், உருமலும், பூகம் பங்களும் உண்டாகின்றன. இத்தருணங்களில் இக்குன்றுகளிலிருந்து ஏராளமாய் வெளியே வீசப்படும் மட்டுமும் புழும்பும், கற்களும், ஏறக்குறைய 200 - அல்லது 300 - அடி உயரம் கிளம்புவது வழக்கமாம். தென் அமெரிக்கா கண்டத்திலுள்ள <sup>1</sup> 'கார்த்தஜோ' பட்டணத்திற்கருகாமையிலுள்ள ஒரு சதுப்பு நிலத்தில் 20 சிறிய மண் குன்றுகள் இருக்கின்றன. இந்தக் குன்றுகளின் கூட்டத்தையே இவ்விடத்தில் படமாகச் சித்திரித்துக் காட்டியிருப்பது. இவைகள் இருக்குமிடம் ஒரு பெரிய காட்டுக்கருகாமையில், புல்பூண்டு ஒன்றும் முளையாத ஒருவிதக் களிமண் பூமி. இக்குன்றுகளின் உயரம் சற்றேறக்குறைய 24-அடி. அவைகளின் சிகரங்களில் காணப்படும் உலைவாய்களின் குறுக்களவு 2-அடி. இவைகளின் வழியாய் தண்ணீர் கலந்த மண் அபரிமிதமாகக் கக்கப்படுகின்றது. <sup>2</sup> 'காக் கலஸ்' மலைப்பிரதேசத்திலுள்ள இவ்வித மலையொன்றிலிருந்து அடித்த மண் வெள்ள

மானது அரைமைல் நீளம் மண்ணீர் அருவியாக ஓடியதாம்.

எரிமலைகள் தோன்றும்படி.

எரிமலைகள் உலகத்தில் எந்த எந்த பாகங்களில் விசேஷமாய் இருக்கின்றன என்பதைக் குறித்து சற்று விசாரிப்போம். எரிமலைகள் சாதாரணமாய் பெரிய சமுத்திரங்களை யடுத்த பிரதேசங்களிலும், அவ்விடங்களிலுள்ள பெரியமலைத் தொடர்களிலும் இருக்கின்றன. <sup>1</sup> 'பசிபிக் மகாசமுத்திரத்தைச்' சுற்றிலும் உள்ள பிரதேசங்களில் எரிமலைகள் அதிகம். மகாசமுத்திரங்களிலுள்ள பெரிய தீவுகளெல்லாம் எரிமலைகளை உடையனவா



மண்மாரி மலைகள்.

யிருக்கின்றன. அனேகம் பவளத்தீவுகளெல்லாம் சமுத்திரங்களிலுள்ள எரிமலைகளின் சிகரங்களின் மேல் உண்டாயிருக்கப்பட்டவை என்று ஊகிக்கப்படுகின்றன. எரிமலைகள் சமுத்திரங்களுக்கு அருகாமையில் இராமல் உள்நாடுகளில் தோன்று மானால் சில சமயங்களில் பெரிய ஏரிகள் முதலான விடங்களுக்குச் சமீபத்தில் தோன்றுகின்றன. சிற்சில விடங்களில் அவைகள் தண்ணீருக்கு அருகாமையில் இராமலிருப்பது முண்டு. இது வரையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் ஏறக்குறைய 300 எரிமலைகளில், அமெரிக்கா கண்டத்திலும், அதைச்சுற்றியுள்ள தீவுகளிலும் நூற்றுக்கு மேலாகவும், ஆசியாகண்டத்திலும் அதைச் சேர்ந்த சுமத்ரா, ஜாவா, ஜப்பான் முதலான பலதீவுகளிலும் 150-க்கு மேலாகவும், ஆப்பிரிக்கா கண்டத்தில் பதினொன்றும், ஐரோப்பா கண்டத்தில் இருபத்தொன்றும் இருக்கின்றன.

யிருக்கின்றன. அனேகம் பவளத்தீவுகளெல்லாம் சமுத்திரங்களிலுள்ள எரிமலைகளின் சிகரங்களின் மேல் உண்டாயிருக்கப்பட்டவை என்று ஊகிக்கப்படுகின்றன. எரிமலைகள் சமுத்திரங்களுக்கு அருகாமையில் இராமல் உள்நாடுகளில் தோன்று மானால் சில சமயங்களில் பெரிய ஏரிகள் முதலான விடங்களுக்குச் சமீபத்தில் தோன்றுகின்றன. சிற்சில விடங்களில் அவைகள் தண்ணீருக்கு அருகாமையில் இராமலிருப்பது முண்டு. இது வரையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் ஏறக்குறைய 300 எரிமலைகளில், அமெரிக்கா கண்டத்திலும், அதைச்சுற்றியுள்ள தீவுகளிலும் நூற்றுக்கு மேலாகவும், ஆசியாகண்டத்திலும் அதைச் சேர்ந்த சுமத்ரா, ஜாவா, ஜப்பான் முதலான பலதீவுகளிலும் 150-க்கு மேலாகவும், ஆப்பிரிக்கா கண்டத்தில் பதினொன்றும், ஐரோப்பா கண்டத்தில் இருபத்தொன்றும் இருக்கின்றன.

### Hot Springs—வெந்நீர் ஊற்றுக்கள்.

பூமியின் உட்புறத்திலுள்ள உஷ்ணமானது எரிமலைகளின் வாய்களால் வெளியே கக்கப் படுவதல்லாமல் வெந்நீரூற்றுக்களாய் வெளியே வருவதுமுண்டு. இவ்வூற்றுக்கள் லிருந்து வரும் ஜலமானது உலைநீர்போல் தனைத்துக் கொண்டு அதிக உஷ்ணமுள்ளதாயிருக்கும். எரிமலைகளைப்போலவே பூமிக்கு அடிப்புறத்திலிருக்கும் சூடுண்ட பிலங்களில் தண்ணீர் சேருவதாலும் அல்லது அதிக உஷ்ணமுள்ள பெரும்பாறைகள் வழியாய்த் தண்ணீரானது

இக்குண்டத்தில் சுற்றுநேரம் வைத்திருந்து பிற்பாடு சாப்பிடுவதற்கு யோக்கியமான பதத்தை அடைந்திருக்கும்போது உண்டு போவது வழக்கம். இச்சுனை, அரிசியைப் பதமாக்கக் கூடிய உலைநீர்போன்ற அவ்வளவு உஷ்ணமுள்ள ஜலமுடையது. நமது சென்னை இராஜதானியில், கோயம்புத்தூர் ஜில்லாவிலுள்ள 'அவிநசி' என்னும் ஊருக்கருகாமையில் 'திருமுருகன்பூண்டி' என்ற ஒரு சிறிய கிராமம் இருக்கிறது. இதில் உள்ள பிரசித்தியான ஒரு சிவாலயத்திற்கு அருகாமையில் ஒரு

பூமியின் மேற்புறத்திற்கு வருவதற்கு முன்னர் செல்வதாலும் ஊற்றுநீர் அதிக சூட்டை அடைவதாக ஊக்கப்படுகிறது. விசேஷமாய் இவ்வித ஊற்றுக்கள் எரிமலைகள் உள்ள தேசங்களில் இருக்கின்றன. நெடு நாளைக்கு முன்பாக அதிகமாய் எரிந்து கொண்டிருந்து பிற்பாடு அவிந்து கிடக்கும் மலைப்பிரதேசங்களிலும் இவ்வூற்றுக்கள் இருப்பது சாதாரணம். நமது இந்தியாவிலும் அனேக விடங்களில் வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் இருக்கின்றன. கங்கா நதியின் உற்பத்திஸ்தானமாகிய கங்



'The Great Geyser' of Iceland.

ஐஸ்லாண்ட் தீவிலுள்ள பெரிய வெந்நீர் ஊற்று.

கோத்திரி என்னுமிடத்தில் ஓர் ஊற்று இருக்கின்றது. மற்றொன்று வங்காளத்தின் கீழ்மாகாணங்களிலுள்ள 'முங்கேருக்கு' அருகாமையிலிருக்கிறது. இதற்குச் சூரியகுண்டம் அல்லது சிதாசுண்டமென்று பெயர். இச்சிறிய ஊற்றில் எப்போதும் தண்ணீரானது உலைநீர்போலக் கொதித்துக்கொண்டு வெளியே வழிந்து சிற்றருவியாய் ஓடுகிறது. இவ்விதசபத்தைப் பார்க்கப் போகும் பிரயாணிகள் அரிசியை ஒரு சிறிய துணியில் நன்றாக முடித்து

செய்குளம் உண்டு. இதன் அடி மட்டம் பாறை நிலம். இதற்குச் சமீபத்தில் மேல்புறத்தில் தரை மட்டமான தட்டைப்பாறை யிருக்கிறது. இதில் ஏறக்குறைய 6—7 அங்குலம் குறுக்களவுள்ள ஒரு வட்டமான துவாரம் உண்டு. இவ்வாயின் வழியாய் சிற்சில சமயங்களில் ஜலமானது பொங்கி தரை மட்டத்திற்கு மேல் சுமார் 19 அடி உயரம் எழுந்து மறுபடியும் தணிந்து வழிந்தோடுவது வழக்கம். இத்தருணங்களில் அந்தவிடத்தின் சுற்றுப்புறத்தில் கொஞ்சதூரம் வரையிலும்

பூமியில் கிடுகிடுத்த சத்தமுண்டாவதுண்டு. இச்சத்தம் கேட்ட உடனே ஜலம் வெளியே வரும். இது கடைசியாய் பொங்கி ஏறக்குறைய 25-வருஷங்களுக்கு மேல் ஆகிறது. இது பொங்குவதை அவ்வூராரில் அனேகப் பார்த்திருக்கிறார்கள். இது முன்னால் 10, 12-வருஷங்களுக்கு ஒருதரம் பொங்கியதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இதை அவ்வூரார் மகாமகதீர்த்தமென்ற புண்ணிய தீர்த்தமென்று கொண்டாடுகிறார்கள். பூமியின் உட்புறத்திலிருக்கும் உஷ்ணத்தாலேயே மற்ற வெந்நீர்,



ஊற்றுக்களைப்போல இதுவும் பொங்கி யிருக்க வேண்டும். உஷ்ண மாறுபாட்டாலோ, இன்னும் வேறு எந்தக் காரணத்தாலோ இது இப்போது பொங்குவதில்லை.

எரிமலைகள் அதிகமாகவுள்ள 'ஐஸ்லாண்டு' என்னும் தீவில் வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் நூற்றுக் கணக்கா யிருக்கின்றன. 'எல்லா' எரிமலைக்கு வடமேற்கில் சற்றேறக்குறைய 50-மைல் தூரத்திற்கு அப்பால் இருக்கும் ஒரு பள்ளத்தாக்கில் 300-அடி முதல் 400-அடி வரை உயரமுள்ள ஒரு சிறிய மலைத்தொடரின் அடிவாரத்தில் மேலே சொன்ன ஊற்று களிருக்கின்றன. இவைகளின் அகலமோ நூலிந்து அங்குலமுதற்கொண்டு 72-அடி குறுக்களவுள்ளவைகளா யிருக்கின்றன. இவை களிலிருந்து எப்போதும் சூடுண்ட ஜலம் பொங்கி வழிந்தகொண்டும் நீராவி குப்புப் பென்று வெளியே வந்துக்கொண்டுமிருக்கும். இவ்வூற்றுக்களிலெல்லாம் பெரியது 1 'கிரேட் கீஸர்' என்று சொல்லப்படும் பெரிய ஊற்று. இது மேலே சொல்லிய பிரகாரம் மலை யடிவாரத்தில் அமைந்திருக்கும் காட்சியை இவ்விடத்தில் படமாக அச்சிட்டுக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இது ஜல்லிக்கற்கள் சேர்ந்து இறுதி 15-அடி உயரமாய் அமைந்துள்ள ஒரு திட்டையின் பேரில் இருக்கிறது. சாமானிய காலங்களில் இது 72-அடி குறுக்களவும், 4-அடி ஆழமுமுள்ள ஒரு தடாகம்போன்று விளங்கும். இத் தடாகத்தின் நடுவில் 9-அடி குறுக்களவுள்ளதும் ஏறக்குறைய 70-அடி ஆழமுள்ளதுமான ஒரு பெருந்துவாரம் பூமியின் உட்புறத்தில் செல்கிறது. இந்த துவாரத்தின் வழியாய் அடிக்கடி வெந்நீரானது மேற்புறத்திலிருக்கும் தடாகத்தில் வந்துசேர்ந்து விரும்பின் வழியாய் நாலாபக்கங்களிலும் வழிந்து சிற்றருவிகளாய் ஓடுகின்றது. சில சமயங்களில் தடாகத்தில் இருக்கும் துவாரத்தின் வழியாய் வெகு சத்தமுள்ள உறுமல் கேட்கும் அப்போது குளத்திலுள்ள ஜலமானது கொதிக்க ஆரம்பித்து பூமியின் உட்புறத்திலிருந்து வெளியே கக்கப்படும் நீராவிபுடன் சில அடி உயரம் எழும்பும். இப்படி ஒரு நாள் அல்லது இரண்டு நாளிருந்து பிற்பாடு ஊற்றுத் துவாரத்தில் அதிக குமுறுதல் உண்டாகும். சத்தம் அதிகரிக்கவே பூமியில் அதிர்ச்சியுண்

டாய் ஊற்றுத் துவாரத்தின் வழியாய் பொங்கும் ஜலமானது வெகு சக்தமான வெடிப்பு களுடன் ஆகாயத்தில் 150-அல்லது 200-அடிகள் வரையில் ஒரே ஸ்தம்பமாய் கிளம்பி மறுபடி நாற்புறமும் சிதறி விழுந்தோடும். இத்தோற்றத்தை முன்பக்கத்துப் படத்தால் ஊகித்தறிந்து கொள்ளலாம். மேலே சித்தரித்துக் காட்டிய படமத்தியில் ஸ்தம்பம் போன்று நிற்பதே ஊற்றிலிருந்து மேலே கிளம்பிவிழும் ஜலம். இந்த ஜலஸ்தம்பத்திற்கு அடியில் சற்றே குவிந்த வடிவமுள்ள உருவாய்த் தோற்றுவது ஊற்று ஜலம் தேங்கி நிற்கும் தடாகத்தை உடைய மேடு. மேலே சொன்ன விதமாக ஊற்றிலும் மேற்புறத்திலுமுள்ள ஜலமெல்லாம் வடிந்து பிற்பாடு கொஞ்ச காலத்திற்குள்ளாக மறுபடியும் ஜலம் சுரந்து தடாகம் நிறையும். இது வெகு விநோதக் காட்சியாயிருக்கு மென்று சொல்லவும் வேண்டுமா?

வட அமெரிக்காவிலுள்ள 1 ஐக்கிய மாகாணங்களில் இவ்வித வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் அனேகம் இருக்கின்றன. 2 'ரீயூ ஜீலாண்டு' என்னும் தீவுகளிலும் இவைகள் உண்டு.

### Hot Vapours—ஆவிக் குண்டங்கள்.

பூமியின் உஷ்ணத்தினால் வெந்நீர் வெளியே வருவதல்லாமல் சூடுண்ட ஆவியாய் வெளியே வருவதுமுண்டு. இத்தாலியா தேசத்து 3 'ரேபில்ஸ்' நகரத்திற்கு வடதிசையிலுள்ள 4 'பொஸ்ஸோனி' என்னும் இடத்திற்கு அருகாமையில் பூமியில் உள்ள சில பிளவுகளிலிருந்து கந்தகப்புகை கலந்த உஷ்ண ஆவியும், துர்கந்தமான சூடுண்ட காற்றும் வெளியே வந்துகொண்டிருக்கின்றன. பூர்வீக உரோம மன்னவர்களுக்கும், பிரபுக்களுக்கும் வேனிற்கால வாசஸ்தலமாயிருந்த 'பெய்யா' என்னுமிடத்தில், 'நீரோ' (Nero) சக்கிரவர்த்தியின் ஸ்தான கட்டடங்கள் என்று சொல்லப்படும் ஒரு பாறையிலுள்ள போக்கின் வழியாய் நீராவிபானது ஏராளமாய் வெளியே வீசப்படுகிறது. அதன் உட்புறத்துக் கோடிகளில் சாதாரணமாய் கோழி முட்டைகள் வெந்து பக்குவமாக்கக்கூடிய அவ்வளவு உஷ்ணமிருக்கிறது.

1 The Great Geyser.

1 The United States.

3 Naples.

2 New Zealand.

4 Pozzoli.



## SHORT STORY: SPADE OF ACE.

ஸ்பேட் ஆவ் எவ்.

அல்லது தன்வினை தன்னை சீக்கும்.

II

“அவன் எதற்காக சென்னகேசவலுவின் டைய வண்டியை ஸென்ட்ரல் ஸ்டேஷன் வரைக்கும் தொடர்ந்து வந்து பிறகு வேறு வழி செல்லுகிறான்” என கோபாலன் முணு முணுத்தார்.

“அது அதிக அபூர்வமாய்த்தான் தோன்றுகிறது” என்றேன். “ஒரு வேளை அவ்வண்டி இராமலிங்கத்தி னுடையதாக இராமலிங்க லாம், சென்னையில், இரண்டு வண்டிகள் ஒன் மன் பின் ஒன்றாய்ப் போவது அதிகய மல்ல.

கோபாலன் தலையசைத்தார்

“அது அபூர்வமானதே.”

நாங்கள் கடற்கரைச்சாலை வழியாய்த் திரு ம்பி நேராகப்போய் வாலாஜா ரோட்டுக் கெகி ராக மவுண்ட்ரோட் நோக்கித் திரும்பினோம், பிறகு மன்றோ ஸ்டாட்யூ (Munro Statue) வைக் கடந்து டியூக் டியேஞ்சல் (Duc de Angel) ஹெட்டேலண்டை மோடார் வண்டி போய் பின்றது. எங்கள் வண்டிக்காரன் அதிக வேகமாய் வண்டிபைத் துரத்தினான். இல்லா விடில் நாங்கள் அந்த மோடார் வண்டியைத் தொடர முடியாது—நாங்கள் இறங்கி மோடார் வண்டி பக்கத்தில் போய் பின்றோம்.

மோடார்வண்டியினின்று இறங்கி ஹோ டேலினுள் நுழைந்த அம் மனிதன் இராம லிங்கமென சொல்லுவதற்கு யாதொரு சமு சயமுமில்லை. அவன் சென்னகேசவலு தெரி வித்த அடையாளங்களுக்கு ஒத்திருந்தான்.

கோபாலன்.—அவனுக்கு நாம் தொடர்ந்து வந்த சங்கத்தியே தெரியாது. நாம் இப்போதே சென்னகேசவலுவின் வீட்டுக்குப் போக வேண்டும். அவரைப்பல கேள்விகள் கேட்க வேண்டும்.

நாங்கள் வண்டியிலேறிப்போய் சென்ன

கேசவலுவின் வீட்டை அணுகியதும் அவ்வீட் டண்டை கூடியிருந்த ஜனங்களைக்கண்டு எங்க ளுக்கு ஆச்சரிய முண்டாயிற்று. என்ன விசே ஷம்? என்று கேட்டபோது சென்னகேசவலு நாயுடு வண்டியில் இறந்திருந்தாரெனத் தெரி வித்தார்கள்.

“ஹிருதய விபாதியினால் இறந்தாரென டாக்டர் சொல்லுகிறார்” என்று ஒருபோலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர் சொன்னார்.

கோ—“அது ஹிருதயத்தைப் பற்றியதே யல்ல. ஒரு துணிகரமான கொலை.” கொஞ்ச நேரம் எங்கும் நிசப்தமாயிருந்தது.

“கொலையா!” என இன்ஸ்பெக்டர் பதட்ட மாய்க் கேட்டுவிட்டு; ஒருக்காலு மிராது,—

அவர் வண்டியில் ஒண்டியாகவே யிருந்தார்: அவரை யாரும் தொந்தரவு செய்ததாகவும் காணப்படவில்லை. ஏதாவது விசேஷ சம்பவம் நேர்த்திருந்தால் அதை வண்டிக்காரன் அறிந் திருப்பான். தனக்கு ஒன்றும் தெரியாதென சத்தியம் செய்கிறான்.

கோ:—“சரி நானும் என் சிகேதிரும் அவ்வண்டியைத் தொடர்ந்து வந்தோம். நாங் களும் ஒன்றும் காணவில்லை. அப்படியிருந் தும் கொலை என்னமோ நடந்துவிட்டது. அதுவும் சென்ட்ரல் ஸ்டேஷண்ணடை.”

இன்ஸ்பெக்டர்:—தங்களுக்கு கொலையாளி யாரென்று தெரியுமோ?

கோபாலன்.—அவரை தங்களுக்கு சீக்கி ரம் பரிச்சயம் செய்துவைக்கிறேன்.

இன்ஸ்பெக்டர்:—ஆனால், கொலை எவ்வி தம் நடந்தது?

கோபாலன்:—அதைக் கண்டுபிடித்து விட லாம். பிணம் வண்டியில் எந்த நிலையிலிருந் தது?

இன்ஸ்பெக்டர்:—சென்னகேசவலு வண்டி யில் வலதுபக்க மூலையிலுட்கார்த்திருந்தார். வண்டிக்காரன் அவர் தூங்கிக்கொண்டிருந்தா ரென நினைத்திருந்தான். அவன் அவரை

எழுப்பப் பிரயத்தனப்பட்டபோது . அவர் இறந்து விட்டதாக அறிந்தான்.

“ஓர் விரோதமான கொலை!” என கோபாலன் சொல்லிக்கொண்டே தன் ஜேபியினின்று ஓர் சீட்டை எடுத்து இன்ஸ்பெக்டரிடம் தந்து “இது என்னவென தங்களுக்குத் தெரியுமா” என்றார்.

இன்ஸ்பெக்டர்:—என்ன? இது தெரியாதா! இது ஒரு ஸ்பேட் ஏஸ்சீட்டு. இதற்கும் கொலைக்கும் என்ன சம்பந்தம்?

இன்ஸ்பெக்டர் அதை உற்று நோக்கிக் கொண்டிருந்தார்.

“வாரும்” என கோபாலன் அக்கார்டை வாங்கி தன் சட்டைப்பையில் வைத்துக் கொண்டே சொன்னார். நாம் தாமதிக்கலாகாது : நான் பிணத்தைப் பார்க்கவேண்டும்.

நாங்கள் இன்ஸ்பெக்டரைத் தொடர்ந்து உள்ளேசென்றோம். ஹாலில் போடப்பட்டிருந்த மேஜையின் மேல்பல கடிதங்களிலிருந்தன. அவைகளில் ஒன்றைக்கண்டு கோபாலன் பின்னார். அதை எடுத்துப் பார்த்தபோது சிங்கப்பூர் முத்திரை இட்டிருந்தது. அவர் இன்ஸ்பெக்டரைப்பார்த்து,

‘இக்கடிதத்தில் ஒரு ஸ்பேட் ஏஸ் இருக்கிறதா வாரும்’ என்று இன்ஸ்பெக்டரிடம் சொன்னார். கடிதத்தைப்பிரித்துப் பார்த்தபோது ஒரு ஸ்பேட் ஏஸ் இருந்தது. இன்ஸ்பெக்டர் இதைக்கண்டு ஆச்சரியங்கொண்டார். அவர் வேறு சொல்லுவதற்குள் நாங்கள் சென்ன கேசுவலு இறந்து வளர்த்தப்பட்டிருந்த கட்டிலை நெருங்கினோம். அவருடைய முகம் விகாரமடையாமல் பிரகாசமாயிருந்தது. அவர் இறந்ததைத் தெரியாதவர்கள் யாரும் அவர் தூங்கிக் கொண்டிருக்கிறாரென நினைப்பார்கள்.

இன்ஸ்:—அவர் எப்படி இறந்தார்?

கோபாலன் யாதொரு பதிலும் சொல்லவில்லை. அவ்வகையில், அவ்விலங்காரமான

அறையில், ஓர் நடுவயதுள்ள, இன்னும் 2 வாரத்தில் விவாகம் செய்துகளிக்க எண்ணியிருந்த அம்மனிதன் தன் எண்ணங்களெல்லாம் விடுத்து மீளா நித்திரை புரிகின்றான். அவனைக் கொன்றவன் மனம் என்ன கல்லா? ஹா பாதகா! உன்னை நான் பழிக்குப்பழி வாங்குகின்றேன் என இன்னும் பலவாறு எனக்குள்ளேயே சொல்லிக்கொண்டேன்.

கோபாலன் தன் ஆராய்ச்சிகள் முடிந்து சிமிர்ந்ததும் நான் அவர் கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு,

“நாம் சீக்கிரம் பழிக்குப்பழிவாங்குவோம்” என்றேன். “இராமலிங்கத்தைக் கைது செய்யாவிடில் என் மனம் அமைதியுறாது.”

கோபாலன்:—அப்படியாயின் கண்ணா! உன் மனம் அமைதியுறாது தான். இராமலிங்கம் கைது செய்யப்படமாட்டான்.

“கைதியல்லவா, ஏன்?” என நான் பரபரப்புடன் கேட்டேன்.

கோ:—ஏனெனில், அவன் கொலையாளியல்ல.

“வேறு யார் கொலையாளி?” என்று நான் விளித்துக்கேட்டேன்.

கோ:—உனக்கு மறுமொழி கூறுமுன் நான் சிறிது யோசிக்க வேண்டும்.

பிறகு நானும் கோபாலனும் அவர் வீட்டுக்குப் புறப்பட்டோம். “நான் ஒருவனே இவ்வேலையைச் சேர்ப்பவேண்டியிருக்கிறது. இக்கொலையின் முடிவைப் பார்க்கவேண்டுமாயின் உனக்கு அதைப்பற்றித் தெரிவிக்கிறேன். இது சென்னை வாசிகளுக்கு ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும் எப்பேர்ப்பட்ட அந்தரங்க சூழ்ச்சிகளும் ஓர் சிறு எதிர்பாராத சம்பவத்தால் கெடுகின்றனவென யாவரும் அறிவார்கள். இரண்டாவது சிங்கப்பூரிலிருந்து வந்த கவரில் லாவிடில் இந்த கேஸ் எப்போதுமே சரியான

முடிவுக்கு வந்திராது என்று கோபாலன் சொன்னார்.

மதுநாள் மாலை 3 மணிக்கு நான் கோபாலன் வீட்டுக்குச் சென்றேன். அவர் என்னை அச்சமயம் வரும்படி அழைத்திருந்தார். அவருடன் போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டரும் இருந்தார்.

கோ.—ஸ்வர்ணம்பாளின் சிறிய தந்தையும் அவள் சொத்துக்குக் காரியஸ்தருமான ஸ்ரீராமுலு நாயுடுவுக்காக நாங்கள் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம். அவர் கேவின் முடிவைப்பற்றி அறிய ஆவலுள்ளவராயிருக்கிறார்.

அப்போது கதவைத் தட்டும் சப்தம் கேட்டது. ஒரு சிமிஷத்திற்கெல்லாம் டாக்டர் ஸ்ரீராமுலு நாயுடு உள்ளே வந்தார்.

கோ.—வாருங்கள் நாற்காலியில் உட்காருங்கள்.

ஸ்ரீராமுலு நாயுடு உட்கார்ந்தபின் கோபாலன் அவரைச் சுட்டிக் காட்டி “நண்பர்களே! இதோ இருக்கிறோே ஸ்ரீராமுலுநாயுடு இவர்தான் சென்னகேசவலு நாயுடுவின் கொலையாளி” என்றார்.

நாங்கள் இருவரும் திக்பிரம்மை யடைந்து அப்படியே ஸ்தம்பித்து விட்டோம். டாக்டர் ஸ்ரீராமுலு மாத்திரம் உடனே எழுந்து,

“என்ன முட்டாள்தனமாய் உளறுகிறாய், கோபாலா” என்று பதப்பப்பாய்ச் சொன்னார்.

கோ.—“போதும், ஸார், கேஸ் மெத்த வெளிப்படையாயிருக்கிறது. நீர் செய்த சூழ்ச்சியைத் தோற்கடிக்க வல்லது ஒரே வஸ்து. அது கடைசியாய் நேர்ந்துவிட்டது. அது தான் இரண்டாவது சிக்கப்பூரிலிருந்து வந்த ஸ்பேட் ஏஸ் அடங்கிய கவர். அதனால் தான்

உம்முடைய சூழ்ச்சிகள் பிரயோஜனப்படாமல் போயின.

இப்படி சொல்லிக் கொண்டே அவர் அதற்கு மூன்றாள் சென்னகேசவலுவின் வீட்டில் பிரித்துப் பார்த்த கவரை எடுத்து ஸ்ரீராமுலு நாயுடுக்குக் காட்டி “இந்தக் காட்டு நேற்று இராமலிங்கத்தினிடமிருந்து வந்தது” என்றார்.

ஸ்ரீராமுலு நாற்காலியில் சாய்ந்தார். அவர் முகத்தில் கொலை பாதகக் குறி எழுதப்பட்டிருந்தது.

அவர் செய்த கொடுஞ் சூழ்ச்சி மெத்த தீர்மானம்: ஆனால் அது மற்ற கொடிய சூழ்ச்சிகள் போலவே கெடுதலாக முடிந்தது. தன் தமையனின் குமாரத்தியாகிய ஸ்வர்ணம்பாளுக்கு விவாஹம் நடந்து விட்டால் அவருக்கு இப்போது வரும் வருஷ வருமானமான 6000-ரூபாய் நின்று போய்விடும். அவ்வருமானத்தைக் கொண்டுதான் இவர் சிலகாலமாக ஜீவித்து வந்ததாகத் தெரிகிறது.

இதைக் கேட்ட ஸ்ரீராமுலு அடியற்ற மரம்போலானார். அவர் யாதொன்றும் சொல்லாமல் முகத்தைக் கைகளால் மூடிக்கொண்டார்.

கோ.—ஹா, என்ன துணிகரம்; இவன் ஒரு படுகொலையைச் செய்தான். ஓர் குற்றமற்ற மனிதன் வாழ்க்கையைக் கொள்ளை கொண்டான். இறந்தவரால் தன்வசம் விடப்பட்ட பெண்ணின் ஹிருதயத்தை நோக்க—

என்று முடிக்குமுன் கோபாலன் டாக்டரின் பக்கத்தில் வேகமாய்ச் சென்றார். நாங்கள் அவனைத் தொட்டுப்பார்த்தபோது ஸ்ரீராமுலு மண்ணுலகின் தீர்ப்பைக் கேட்க இசையாது விண்ணுலகடைந்தான்.

கோ—அவன் செய்த யோசனை வியக்கத்தக்கதே. இரண்டாவது கவர் வந்திராவிடில் கேஸ் சரியான முடிவுக்கு வந்தே யிருக்காது. இதோ இவைகள் தான் மொத்த சங்கதி: நான் முன்னே தெரிவித்த பிரகாரம் ஸ்வர்ணம்பாள் தன் பராமரிப்பில் இருக்கும் வரை ஸ்ரீராமனுக்கு வருடத்தில் 6000-ரூபாய் வருமானம் வரும். பத்து வருடத்துக்கு முன் அர் பத்ரட் பாங்க் முழுகி விட்டதால் அவன் ஏழையானவன். அவன் பல காரியங்களைக் கண்டு பிடிப்பதற்காகச் செய்த முயற்சிகள் வீணாயின. ஆகையால், அவன் இப்பணத்தை யே பூரணமாய் நம்பியிருந்தான். ஸ்வர்ணம்பாளுக்கு விவாஹம் நடந்து விட்டால் இவ்வருமானம் போய்விடும்.

ஆதலால் சென்னகேசவனுக்கும் ஸ்வர்ணம்பாளுக்குமும் விவாஹ நிச்சயார்த்தமான போது அதைத் தடுக்கப்பார்த்தான். தன் எண்ணம் நிறைவேறாமல் விவாஹம் நிச்சயமாய் விட்டதால் சாக்குகள் சொல்லி காலஹரணம் செய்யப் பார்த்தான். கடைசியாய் சென்னகேசவனு ஓரே பிடிவாதமாய் விவாஹத்தை இன்னும் இரண்டு வாரத்துக்குள் பூர்த்தி செய்ய நிச்சயித்ததால் தன் சயஸ்தத்தைக்கருதி இராமலிங்கமும் தானும் சென்னகேசவனுவின் விவரப்படி உருவத்தில் ஒத்திருந்ததால் சென்னகேசவனுவை கொலை செய்துவிட யோசனை செய்தான்.

கொலைக்குற்றம் இராமலிங்கத்தைச் சாரும் படி, அவன் பயமுறுத்திய வண்ணமேஸ்பேட் ஏஸை சென்னகேசவனுக்கு அனுப்பினான். அதன்மேல் அவர் என்னிடம் யோசனை கேட்க வந்ததைத் தெரிந்து கொண்டு தான் ஒரு வாரமாய் சிங்கப்பூர் இராமலிங்கம் போல் தங்கியிருந்த டியூக் டிஏஞ்சல் ஹோடேலிலேயே ஓர் மோடார்காரை வாடகைக்குப் பேசிக்கொண்டு தன் வேலைக்காரனை வண்டி விரிப்படி ஏற்பாடு செய்து, அவன் வீட்டுப் பக்கத்தில் சென்னகேசவனுவுக்காக காத்த

துக் கொண்டிருந்தார்கள்; காலஹரணம் செய்தால் தொந்தரவுக்கு இடமாகுமென்றும் கொலை நடந்ததைக் கேட்டால் உண்மையான இராமலிங்கம் பயந்து சென்னைக்கு வரமாட்டானென்றும் நம்பி சமயம்பார்த்து காரியத்தை முடித்துவிட்டு தான் க்ஷேமமாயிருக்கலாமென்றும் எண்ணினான்.

நாம் அவனைத் தொடர்கிறோமென்பதை அவன் அறியவில்லை யென்றெண்ணினோமே அது தவறு. ஏனெனில், இராமலிங்கத்தின் அடையாளத்தை நில்லி நிறுத்த அவன் அந்த மாதிரி செய்தான்.

நாம் ஸென்ட்ரல் ஸ்டேஷனைக் கிட்டும் போது ஸ்ரீராமமுலுவண்டியும் சென்னகேசவனுவண்டியும் ஒன்றின் பக்கம் ஒன்றாய் நின்றன. அப்போது அவன் இரத்தக்குழாயைத் தன்கையில் பிடித்துக்கொண்டு சென்னகேசவனுவின் பக்கமாய்க் சாய்ந்தான்,—

எனச்சொல்லிக்கொண்டே கோபாலன் தன்னுடைய ஜேபியினின்று ஒரு குழாயை எடுத்தார். பிறகு அதை மேஜையின்மீது ஜாக்கிரதையாக வைத்துவிட்டுச் சொல்லுகிறார்:

ஸ்ரீராமமுலுவின் அறையைச் சோதித்த போது இவ்வஸ்துவைக் கண்டுபிடித்தேன். அதில்விஷத்தின் ஆவியை நிறைந்திருக்கிறது. அது அவனுடைய முயற்சிகளில் ஒன்று. குழாவை அழுத்தினால் அவ்விஷ ஆவி பல கெஜதூரம் பாயவல்லது. அவன் அதிக தையத்துடனும் ஜாக்கிரதையுடனும் இதை சென்னகேசவனுவின் மூக்கின் பக்கமாய்விட்டான். அவர் உடனே இறந்தார். அது ஒன்றும் பாதைப்படுத்தாமல் அவர் மடிந்ததனால் ஹிருதய நோயால் இறந்ததாக டாக்டர் சொன்னார்.

சென்ட்ரல் ஸ்டேஷனண்டை சென்னகேசவனுவைக் கொன்றபின் டியூக் டியேஞ்சல் ஹோடேலுக்குத் தன்னைப்பின்பற்றி வரும்படி செய்தான். சென்னகேசவனுவின் கொலை அப்போது நமக்குத் தெரியாதாகையில் நாம் அவனைப் பின்பற்றிச் சென்றோம். நாம் அங்கி



ருந்து நீங்கிப் 5-பிமிஷத்துக்கெல்லாம் தானும் அதைவிட்டு அகன்றான்.

அவனுடைய துர்அதிர்ஷ்டவசமாய், சென்னகேசவலுவுக்கு இராமலிங்கம் சிங்கப்பூரினின்றி அக்கவரை அனுப்பினான். சென்னகேசவலு நம்மிடம் வந்திருந்தபோது அந்த தபால் அவருக்கு வீட்டுக்குவந்தது.

நாம் வீட்டினுள் நுழைந்ததும் லிங்கப்பூரின் தபால் முத்திரையைக் கவனித்தேன். கவர் கார்டு அளவு கிருந்தமையாலும் மூலிகை எல்லாம் ரவுண்டாக விருந்தமையாலும் இது சீட்டு கடுதாசியென கண்டுகொண்டேன். நான் அதைப்பிரிக்க மற்றொரு ஏஸைக்கண்ட போது தன்யோசனைகள் யாவும் மாறுபட்டன. அதிக துணிகரமானதும் தீரமானதுமான படுகொலை நடந்ததென அறிந்தேன். டிச்சயமாய் இக்கார்டு சிங்கப்பூரிலிருக்கும் இராமலிங்கத்தினிடமிருந்துவந்தது. முதல்வந்த கார்டு சென்னையில் போஸ்ட் செய்யப்பட்டது. இப்போது அதையார் அனுப்பியிருப்பார்கள்.

“இக்கேள்வி அதிசீக்ரமே விடையளிக்கப் பெற்றது. சென்னகேசவலு இச்சங்கதியைப் பற்றி தன் காதலிக்கும், ஸ்ரீராமுலுவுக்கும் தவிர வேறொருவருக்கும் தெரிவிக்கவில்லை. இம்மனிதன் ஒரு காரணமாய் விவாஹத்தை தடுத்துவந்தான். அவனுக்குக் கலியாணம் இடையூறாக இருந்தாலன்றி அவன் தடுக்க முகார்த்தியில்லை. நான் பலவழிகளினின்றி இக்கால் கதியை அறிந்தேன். எவ்விதமாய் விவாஹம் இவன் கண்டு பிடிக்கப்போகும் சங்கதி முடியுமுன் நேருமாயின் அவன் நாசமாகப்போய் விடுவான்.

“ஸ்ரீராமுலுமாத் திரம், அதிக தைர்யமுள்ளவனும், தீவிர புத்தியுள்ளவனாகவும், நான் செய்யப்போகும் குற்றச்சாட்டுக்கு எதிர்பார்த்திருந்து தைர்யமாய் மறுதலித்திருந்திருப்பானேயானது தைர்யமாய் மறுதலித்திருந்திருப்பானேயாமாகில் நாம் இக்குற்றத்தை அவன்மேல் சாட்ட அதிகஷ்டமாய் முடிந்திருக்கும். ஆனால் அவன் செய்தகுற்றம் இதவே முதன்மையாகையால்,

அவன் எப்போது தைர்யமாக இருக்கவேண்டுமோ அப்போது அதைர்யமடைந்து அபஜயபடைந்தான். அவன் கையில் வைத்திருந்த விஷம் அவன் தன்னைக்களால் முகத்தை முடிய போது வாயினுள் சென்றதால் மறிந்தான். தன்வினை தன்னைச்சுடும் என்றபடி அவன் சூழ்வினை அவனையே சூழ்ந்துகொண்டு சமயத்தில் ஆளைக்காட்டிக் கொடுத்துவிட்டது.

சென்னகேசவலு “சூதுவிரும்பேல்” என்னும் மூதுரையைமதித்த நடந்திருப்பானாகில் இப்படி அகால மாணத்துக் காளாகியிருக்க மாட்டான். ஆதலால் ஸன்மார்க்கத்தைவிட்டு விலகினால் - பின்னர் நேர்வழிப் பட்டுவது கஷ்டம். திருட்டுத்தனமாகக் குற்றஞ்செய்கிற சாமர்த்தியசாலிகள் சூழ்ச்சியைக் காட்டிக்கொடுக்க மனச்சாக்ஷி யொன்று தன்னுள் தானே காவலாயிருக்கிறது. அந்தக் காவல் கடந்து நடப்பது எப்போதும் அநர்த்தம் விளைக்கும்.

(முற்றும்)

#### TIT BITS FOR SCHOOL CHILDREN.

பள்ளியிற் பழகும் சிறுவர்க்கான

துகந்தடாக் கதைகள்.

“சோக்கா, சோக்கா, சோமண்டோ?  
சோழியன் வந்து கேடுத்தாண்டோ!”

சூழத்தைகளே, நான் உங்களுக்கு சின்னச் சின்ன துக்கடாக்கதைகள் சொல்லுவதாக ஒப்புக்கொண்டு விட்டபடியால், பத்திராசிரியார் என்னை மாசாமாசம் சதிருக்கிருக்கிறார். அதைக் கூத்து அம்பலக் கூத்தானால் அதைத் தான் “சதிருக்கிழுக்கிறது” என்று சொல்கிறது. அறையிலாவது கலுபம். அதையே அம்பலத்திலாவது கஷ்டமாகும். ஏனெனில் சபையில் கூட்டம் நெருங்கியிருக்குமாதலால். கூட்டம் நெருங்கியிருந்தால் என்ன? என் கிறீர்களோ, ஆயிரங்கண்கள் ஒரே காலத்தில் ஒருவனைப் பற்றி பின்னால் அது எப்படி யிருக்கும் தெரியுமீ? சூரியனுடைய கிரணங்கள் பரவி யிருந்தால் அது பஞ்சிலுள்ள ஈரத்தை

மட்டும் இழுத்துக்கொண்டு அதை உலரச் செய்யுமேயன்றி அதை எரித்துவிடும் சக்தி அக்கிரணங்களுக்கில்லை. ஆனால் ஒரு சூரிய கார்த்திக் கண்ணாடியை வெயிலில் பிடித்தால் அதில் விழும் கிரணங்களெல்லாம் ஏகாக்கிரமாய் ஒருமுனைப் பட்டுப் பாயும். அப்பொழுது பஞ்ச தீப்பற்றிக்கொண்டு எரிந்துபோம். இந்தத் தீ எங்கிருந்துண்டாயிற் றென்றால் அந்தக் கிரணங்களிடத்தி லிருந்தே உண்டாயிற்று. ஆனால் பஞ்சில்லாதபோது அத்தீ யேன் காணப்படவில்லை யென்றால் “அதற்குப் பற்றுக்கோடு இல்லாமையினால் காணப்படவில்லை.” அதேமாதிரி அஞ்சபேரமய அறையிலாடின கூத்தை ஆயிரம் பேர் முன் அம்பலத்தாட வேண்டுமென்றால், ஆடுகிற பேர்வழியிடத்தில் குற்றங்குறை யொன்றும் இருக்கக் கூடாது. அப்பொழுதுதான் அம்பலக்கூத்துச் சிறக்கும். குற்றங்குறை யிருந்தால் பஞ்ச சூரிய கார்த்தத்தின்முன் தீப் பற்றி க் கொ ண்டது போல், அக்குற்றங்குறை ஜனசமஷ்டிப் பார்வையில் எப்படியும் வெளியாகிவிடும். ஆதலால்தான் உங்களோடு அறையிலாடினதை யெல்லாம் அம்பலத்தாடுவதென்றால் கொஞ்சம் கஷ்டமாயிருக்கிறது! எப்படியும் நான் குட்டியண்ணை தானே! இளங்கன்று துள் ளுபயமயியாது அல்லவா!

ஆம்! ஆனால், துள்ளினமடு பொதி சுமக்கும், என்பார்கள்! அதையும் ஞாபகத்தி லிருக்கட்டும்! உஷார்!’ என்கிறார் நமது பெத்தண்ணாவாம் பத்திராசிரியர். அவர் சொல்வதிலும் ஒரு சூக்ஷ்மயிருக்கிறது! ஆகையால் நான் அம்பலக் கூத்தாடும்போது நீங்களெல்லாம் இப்படி குறுக்கே பேசி சேஷ்டை செய்யக் கூடாது. கன்றுக்குட்டி மாட்டுத் தொழுவத்தில் தான் துள்ளலாம்: நடுவீதியில் துள்ளினால் யாருக்கும் அசௌகரியில்லாமற் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டியது சொந்தக்கா னுடைய பொறுப்பு. அதுபோல நீங்களும் நானும் கூடி வேடிக்கை வினோதமாய்ப் பேசிக் குதிப்பதில் யார் காலையாவது மிதித்து

விட்டால் அதற்குப் பத்திராசிரியர் உத்திரவாதியாவர். ஆகையால் நீங்களெல்லாரும் விவேகசிந்தாமணிவேளியில் விளையாடும் பொழுது வாலேச்சுருட்டி மடியில் வைத்துக்கொண்டு துஷ்டத்தனம் ஒன்றும் செய்யாமல் சமர்த்துப் பிள்ளைகளாக விருக்கவேண்டும். தெரிந்ததா! இந்தப் போதனையை மறந்து விடாதீர்கள். உங்களில் யாராவது விஷமம் செய்தால் பத்திராசிரியர் உங்களையும் என் னையும் கிட்ட அண்டவிடமாட்டார். “ஆகையால் ஸாவதானமாக விருந்து கேளுங்கள்.

ஒரு ஊரிலே ஒருவன் பரம ஏழையாரிருந்தான். என்ன ஏழையாக விருந்தாலும் பசியாரைவிட்டது! ஏழை, பணக்காரன், அரசன், பிரஜை யென்கிற வித்தியாசம் ஒன்றும் அதற்கு இல்லை. உதாராக்னி பெரிவதற்குக் கட்டையிலல்லாவிட்டால் அது பசி ரூபமாகத்தோன்றி தாபாக்கனியாக தேஹத்தைத்தவித்து விடும். ஆதலால் யாராயிருந்தாலும் பசிக்கு ஏதாவது ஆகாரம் போட்டே யாகவேண்டும். அந்தப் பரம ஏழையும் அப்படியே படாதபாடெல்லாம் பட்டு போதும் போதாமைக்குப் பிச்சை யெடுத்து ஆகாரந்தேடி வயிற்றுக்குப் போட்டு வந்தான். அவன் பரம ஏழையாக விருந்தோடு தரித்திரமும் அவனைப் பீடித்திருந்தால் அவன் மஹாலேபியாயிருந்து உண்ணச் சோறில்லாவிட்டாலும் காசு சோர்ப்பதில் கண்ணாயிருந்தான். இரவில் உண்ணும் போது விளக்கேற்றி வைத்து உண்டால் எண்ணைச் செலவு நஷ்டம் தானே, விளக்கில்லாமலுண்டால் எண்ணைச் செலவை லாபம் பிடித்து “சிறு துளிபெருவெள்ளம்” என்று சிறுசுச்சிறுகப் பிடித்துப் பெருந்தனம் சேர்த்து விடலாமென்று அவன் எண்ணலானான். ஆகவே அவன் உண்ணும் போதுகூட வீட்டில் விளக்கேற்றுவதில்லை.

இப்படியிருக்கையில் அந்தவீட்டுக்கொல்லையிலுள்ள கிணற்றில் சோற்றுக்கின்றி தூர் மரணமாகச் செத்தவனுடைய ஆவி பிசாசு ரூபம்கொண்டு பகல் நேரத்தில் கிணற்றுக்குள்

தானே ஒண்டியிருந்து இரவு நேரத்தில் அந்த வீட்டு முற்றத்திலுள்ள வேப்பம் செடியொன்றில் தொத்தியிருந்து இவன் இரவில் சோறுண்ணும் போது இவனுக்குத் தெரியாமல் இருட்டில் அன்னரஸத்தை பெல்லாம் தான் பிசித்து வசித்து வந்தது.

ஏழைக்கு இது தெரியாது. ஆனால் அவன் என்ன சாப்பிட்டாலும் அவன் பசிதீராமல் குடலைப் பிடுங்கிக்கொண்டேயிருந்தது கொண்டு என்னுமோ வியாதி யென்று நினைத்து வைத்தியனுக்குக் கையைக்காட்டிலால் காசு கொடுக்க வேண்டுமே யென்று அஞ்சி, கண்டார் கழிந்தாரிடமெல்லாம் தன் குறைபைச் சொல்லி முறைபிட்டு வந்தான். இப்படியிருக்கும் நாளில் ஒரு நாள் ஒரு சோழியப்பிராமணன் அந்த வீட்டுக்கு வந்தான். அவன் இரவு நேரத்தில் வீட்டில் விளக்கில்லாமலிருக்க ஏனென்று அது கேட்டான். ஏழை “விளக்குவைத்து எந்நேரமாயிற்று! இது வரையில் யார் விளக்கு வைத்திருப்பார்கள்? போம், போம்!” என்றான். ஆனாலும் அவருக்கு தாழ்த்துக்கு சாப்பிட வேண்டியிருந்ததால் சற்று விளக்கேற்றும்படி கேட்டுக் கொண்டான்.

“போ போ! உனக்கென்ன, வாய்க்குக்கை வழி தெரியாது போலிருக்கிறதே! விளக்கில்லாமல் இந்த தீர்த்தத்தை சாப்பிடத்தெரியாதா உமக்கு என்ன!” என்று பரிஹாஸம் செய்தான். இவன் பரமலோபி யென்றுணர்ந்து, “அப்பா! நீ சாப்பிடுகிற போது விளக்கு வெளிச்சத்துக்கு என்ன செய்கிறாய்?” என்று கேட்டான் அந்தச் சோழியன்.

“நான் இருட்டில் தான் சாப்பிடுகிறவழக்கம்!” என்று பதில் சொன்னான் ஏழை.

“சிவசிவா! இந்தச் சண்டாளன் கையால் தீர்த்தம் சாப்பிட்டாலும் இவன் பாயம் நம்மைப் பற்றிக்கொள்ளு” மென்று சொல்லி கையிலுள்ள தீர்த்த பாத்திரத்தைக் கீழே வைத்து விட்டு ஓடலானான். அவனோடு இவனோடு, ஏழை சோழியனைத் துரத்திக்கொண்டு

போய் கடைசியில் அவனைப்பிடித்து ஐயா, ஐயா, உம்காலில் விழுகிறேன் ஒரு வார்த்தைக்குமட்டும் பதில் சொல்லிப்போம் என்று வழியை மறைத்துக்கொண்டு அவன் காலில் விழுந்தான்.

சோழியன் “என்ன கேட்கவேணுமோ, கேட்டுத்தொலை” யென்று சொல்ல, நீர் வந்த போது உம்மோடு எத்தனைபேர் கூடவந்தார்கள் சொல்லும் என்றான்.

“நான் தனியாகத்தான் வந்தேன்” என்றான் சோழியன்.

“இல்லை; நீர் பேசிவிட்டு ஓட்டம் பிடிக்கவே, உம்முடைய பேச்சைக்கேட்டு ‘சபாஷ்!’ என்று கைகொட்டிச் சிரித்துக்கொக்கரித்த சப்தம் கேட்டதே, கண்ணுக்கு மட்டும் தான் ஆள் தென்படவில்லை. அந்தப் பேச்சரவம் எங்கிருந்து வந்தது?” என்று கேட்டான்.

சோழியன் சற்று நிதானித்துப்பார்க்கு அவன் கதையையெல்லாம் சொல்லக்கேட்டு அப்பா அந்தவீட்டில் பிசாசு குடியிருக்கிறுப் போலிருக்கிறது. இருட்டில் நீயுண்கிற உண வெல்லாம் உனக்கு உடம்பில் ஓட்டாமற் போவதற்குக்காரணம் அதுதான். இருட்டில் பிசாசு அன்னரஸத்தையெல்லா முண்டுவிட நீ அந்த சேஷத்தை யுண்கிறாய். அதுதான் உனக்கு உண்ணும் உணவு உடம்பில் ஓட்டவில்லை. விளக்கேற்றிவைத்து உண்டு பார்! நான் சொல்வதினுண்மை வெளியாகும்.” என்று சொல்லிப்போனான்.

மறுநாள் ஏழை அப்படியே விளக்கேற்றி வைத்துச்சோறுண்ண அன்றைக்குமட்டும் அவன் உண்டது பசிதீரவிரும்பு. அப்பொழுது இன்னம் என்ன அதிர்சயம் நடக்குமோ என்று அவன் உற்றுக்கேட்ட வண்ணமாயிருக்கையில் கொல்லைக்கதவைத் தட்டுகிற அரசவம்காதில் வீழ்ந்தது. உடனே “சொக்கா, சொக்கா, சோறுண்டோ?” என்கிற சப்தம் காதில்விழுந்தது. அதற்கு வேப்பமரத்துப் பிசாசாகிய சொக்கன், “சோழியன்வந்து கெடுத்தாண்டோ!” என்று பதில் சொல்லியது.

குழந்தைகளே, ஏழைதன் மனையினுள் நீங்கிச் சுகப்பட்டாற்போல் நீங்கள் உங்கள் மனையினுள் நீங்கிச் சுகப்படவேண்டும். அந்த ஏழை மனைவிளக்கின்றிச் சோறுண்டது அவனுக்கு உடம்பில் ஒட்டாமற் போனதுபோல், நீங்கள் 'அஹ்விளக்கு' இன்றிப் படிப்பதெல்லாம் உள்ளத்திற் பதிந்து உண்மையினை விர்த்திசெய்யாமல் வெறும் எட்டுப் படிப்பாக முடிகிறது. "எட்டுச்சுரைக்காய் கறிக்குதவாது" என்று உங்களுக்குத்தொரியுமே. சோழியன் என்றால் தீகைவகித்து ஸ்வாமி சேவைசெய்யக் கங்கணம்கட்டிய தீக்ஷிதர்கள் என்று சொல்லும் தில்லைவாழ் அந்தணர் குலத்துக்குச் சொல்கிறது. அவர்களுடைய ஜாதிப் பேர் அது. அந்த சோழியப்பிராமணன் தீர்த்தபானம் கேட்டாற்போல் விவேகசிந்தாமணி உங்களுக்குப்பகாரமா யிருக்கவேண்டுமென்கிற ஆவாக்கொண்டு "தண்ணீர்ப்பிச்சை" அதாவது "சாமுள்ள நெஞ்சம்" வேண்டுமென்று பிச்சை கேட்கிறது. "விவேகசிந்தாமணிப் பத்திராசிரியர் அந்தச்சோழிய ப்ராஹ்மணனைப் போல் ஊருக்குழைக்கக் கங்கணம்கட்டிய மாயாண்டிபுமாக வெளிவந்தவர். அவரே இப்பொழுது சோழியப்பிராமணனை உங்கள் மனையினுள் போக்கக் கங்கணம் கட்டியிருக்கிறார். சமஷ்டிசேவையால் சேவைசிறப்பெய்தும். ஆகையால் நீங்கள் விவேகசிந்தாமணி சொல்வார்த்தையைத் தள்ளாமல் கேட்டுப் பிழைத்தால் மனையினுள் நீங்கி விவேகம் என்னும் அஹ்விளக் கேற்றிவைத்து உண்டசோறு உடம்பிலொட்டம் பிழைக்கலாப். கேளாவிட்டால் சோக்கன்பாடு கொண்டாட்டம்தான்.

"உண்டு பசி தீர்ந்தாற்போலிருக்கும்

கண்டுகள் காட்சியிலும்"—என்று

ஒளவைப்பட்டியும் ஞானக்குறள் ஒதியிருக்கிறார்.

இப்படிக்கு,  
உங்கள் அன்புள்ள,  
குட்டியண்ணை.

## SCIENTIFIC RECREATIONS FOR THE YOUNG.

சிறுவர்க்கான ஜாலவிதேதங்கள்.

ஜாலசம்மட்டி.

நீளமாயும் வாய் நெருக்கமாயுமுள்ள ஒரு புட்டியில் கால்பங்கு ஜலம் வார்த்து அடுப்பின் மேல் வைக்க, சற்றுநேரத்திற்குப் பின்பு புட்டிக்குள்ளிருக்கும் ஜலம் உஷ்ணத்தினால் கொதித்து நீராகியாய் புட்டியாயின் வழியாய் வெளியில் புறப்படும். இவ்வாறு நுனியு புட்டியை அடுப்பினின்றும் எடுத்து சில விநாடியானபின், புட்டியின் வாயில் அழுத்தமாய் 'கார்க்கு' அடைத்து முத்திரை மெழுக்கால் முத்திரைபதித்து குளிர்த்த இடத்தில் புட்டியை வைத்துவிடவும். நன்றாய் உஷ்ணம் ஆயின்பின்பு புட்டியை எடுத்துக் கீழுமேலுமாகக் குலுக்க, உள் உலவும் ஜலம் கற்கட்டிகள் போல் புட்டிக்குள் தாக்கும்.

15. துகும கணிதம்.

ஆயிரம் போர்வீரர்களை ஒருவரிசையாக நிற்கவைத்து சேனாதிபதியானவன் அவ்வரிசையில் முதலில் நின்றவனுக்கு ஒரு பழமும் இரண்டாவது நின்றவனுக்கு இரண்டு பழமும் இவ்வாறே கடைசியில் நின்றவனுக்கு ஆயிரம் பழமும் அளித்தனன். பின்பு எல்லாரும் ஒரு பெரிய கூடையில் வாங்கின பழத்தை ஒருங்கே போட்டுவிட்டனர். கூடையில் மொத்தம் எத்தனை பழமிருக்கும்? முதல் எண்ணிலிருந்து ஆயிரம் எண்வரையிலும் கூட்டி மொத்தஞ் சொல்ல அநேக நாழிகை படிக்கும்ல்லவா? இப்படிச் சொல்லாது 2-நிமிஷத்திற்குள் முழு மொத்தத்தையும் சொல்லவேண்டும். இது சொல்வதெப்படி?

விடை:—கடை எண்ணுகிய ஆயிரத்தையும் அதின் சரிபாதியாகிய ஐந்துநூற்றையும் பெருக்கி வந்த தொகையோடு கடை எண்ணுகிய ஆயிரத்தின் பேர்பாதியாகிய ஐந்துநூற்றைக் கூட்ட மொத்தம் வந்துவிடும்.

1000-கடைசித்துகை

500-ஐ யின் பாதி

பெருக்கிவந்ததொகை 5,00,000-இத்தோடு  
ஆயிரத்தில் பாதியாகிய 500-ஐகூட்ட

மொத்தம் 5,00,500